



**globális
nevelés**
AHOGY MI CSINÁLJUK

a HAND Szövetség Globális Nevelés Munkacsoport tagjainak bemutatkozása



HAND

Global education – the Hungarian vision

An introduction to the Global Education Working Group of the HAND Association



Hungary's accession to the European Union and OECD membership made urgent the development of institutions, structures and mechanisms for an effective international development co-operation policy. While the Hungarian Ministry of Foreign Affairs has won Cabinet approval for a concept paper to develop an ODA mechanism (Official Development Assistance), Hungarian NGOs working abroad on humanitarian and development issues have recognised the need of establishing up a Hungarian NGDO (Non-Governmental Development Organisation) network – the Hungarian Association of NGOs for Development and Humanitarian Aid (HAND Association) in 2003.

The principal mission of the HAND Association is to contribute to the formulation of an effective, transparent and sustainable development cooperation policy, based upon several years of professional experience contributed by its member organisations. In this process the Association aims to become a co-operating partner of Hungarian governmental bodies.

The Association aims to:

- Consolidate itself as an umbrella organisation, representative of its member NGOs as an active partner in the national ODA system.
- Promote common interests, active cooperation, communication and partnership with governmental bodies, the European Union or international and foreign institutions involved in the area of development cooperation and humanitarian aid.
- Raise public awareness of humanitarian issues, sustainable development and the promotion of voluntary participation in civil society.
- Facilitate partnership and dialogue between the participating sectors of Hungarian society (mediation) and to ensure appropriate communication.

Global Education Working Group (GE WG)

In our understanding, development/global education contributes to the eradication of poverty and the promotion of sustainable development. The aim of global education *“is to enable every person in Europe to have life-long access to opportunities to be aware of and to understand global development concerns and the local and personal relevance of those concerns, and to enact their rights and responsibilities as inhabitants of an interdependent and changing world by affecting change for a just and sustainable world.”* (Points 12 and 13 of The European Consensus on Development: the contribution of Development Education and Awareness Raising).

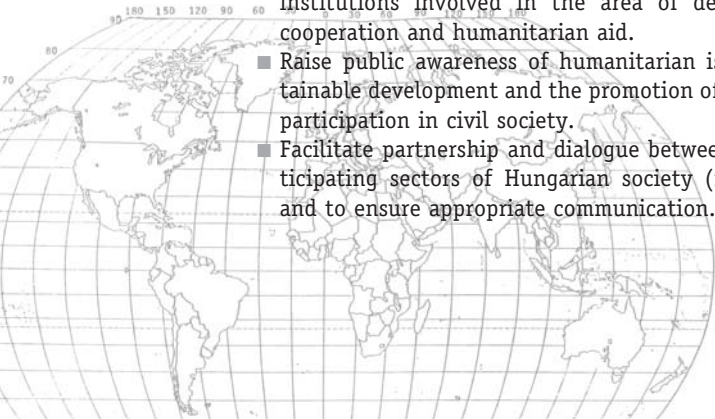
Because of this, in January 2007 GE WG was established within Hand with the participation of at least 12 HAND member organisations. This brochure is to represent our GE WG members and their global education activities. We are addressing domestic educational institutions, teachers, national and international level decision makers, NGOs and networks and other relevant stakeholders with this publication.

Our goal is to strengthen global responsibility through the mainstreaming of GE in Hungary and its incorporation into the Hungarian formal and informal education systems.

In order to achieve this aim, GE WG involves Hungarian and international partners by:

- initiating dialogue between stakeholders,
- formulating consensus of opinion,
- conducting lobbying and advocacy,
- mapping challenges and best practices,
- fostering cooperation amongst member organisations,
- ensure information flow concerning GE issues.

Our activity is an open, dialogue based and participative method involving NDGOs, educational institutions, governmental bodies, relevant ministries, teachers, young people, the business sector and the media.



Háttér

Magyarország európai uniós és OECD-tagsága sürgetővé tette azoknak az intézményeknek és működési mechanizmusoknak a kialakítását, amelyek hatékonyabb magyar részvételt biztosítanak a nemzetközi fejlesztési együttműködés területén. Mialatt a magyar Külügyminisztérium kormányzati jóváhagyással kidolgozta a nemzetközi fejlesztési együttműködés magyar koncepcióját, 2003-ban a fejlesztési és humanitárius területen dolgozó magyar nonprofit szervezetek szükségesnek ítélték egy, a magyar NGDO-kat (Non-governmental Development Organisation) tömörítő szervezet létrehozását.

Célok, alapelvek

Az egyesület tagok által meghatározott küldetése, hogy a tagszervezetek fejlesztés és humanitárius segélyezés terén szerzett évtizedes tapasztalatát hasznosítva hozzájáruljon egy fenntartható fejlesztést szolgáló, átlátható nemzetközi együttműködési politika kialakításához, és ennek során szakmai együttműködő partnere legyen a magyar kormányzati szerveknek.

1052 Budapest, Apáczai Csere János u. 1. IV/40.

tel: +36 1 328 0873

fax: +36 1 328 0874

office@hand.org.hu

www.hand.org.hu



Az egyesület céljai

- Az egyesület a magyar fejlesztési együttműködési politika meghatározó szereplőjévé kíván válni.
- Hangsúlyt fektet a közös érdekek képviseletére a mindenkori kormányzattal, a külföldi és nemzetközi intézményekkel, valamint az Európai Unióval folytatott párbeszéd során.
- Célja a társadalmi szemléletformálás: az érzékenységet, a tudatosságot és az önkéntes társadalmi részvételt elősegítő figyelemfelkeltő kampány szervezésén keresztül a fenntartható fejlesztés, a humanitárius segélyezés és a nemzetközi fejlesztési együttműködés terén.
- Partnerségközvetítés a különböző szervezetek között, és az információ megfelelő áramlásának biztosítása.



Globális Nevelés Munkacsoport

Global Education Working Group

Célok

A HAND Szövetség Globális Nevelés Munkacsoport célja a globális felelősségvállalás erősítése a globális nevelés oktatásba való beépítésén keresztül.

E cél megvalósítása érdekében hazai és nemzetközi szinten:

- párbeszédet kezdeményez az érintett szereplők között
- konszenzuális véleményt formál;
- lobb- és érdekképviseleti feladatokat lát el;
- felkutatja a kihívásokat és a modellértékű jó példákat;
- elősegíti a tagszervezetek közötti együttműködést;
- információt szolgáltat globális nevelés témában.

Tevékenységeit nyitottan, párbeszédre és együttműködésre építve, a nemzetközi fejlesztésben aktív civil szervezetek, oktatási intézmények, a kormányzat, a releváns minisztériumok, pedagógusok, fiatalok, az üzleti szektor és a média bevonásával végzi.

Eddigi tevékenységek

Közreműködés a Concord európai hálózat Development Education Forumának (DEF) School Curriculum Working Groupjában, melynek célja, hogy az egyes európai országokban már sikeresen működő, közoktatásba integrált globális nevelés legjobb gyakorlatait bemutassa a tagok számára, tapasztalatcserét biztosítson, ötleteket, valamint segítséget nyújtson, és európai szinten közösen lépjen fel a globális nevelés megvalósulása céljából.

Szakmai egyeztetés a Concord DEF vezetőjével, Rili Lappalainennel 2007 áprilisában Budapesten, akivel definíciós kérdésekről (globális nevelés, fejlesztési képzés, szemléletformálás), valamint az EU globális nevelés stratégiájáról és egy nemzeti globális nevelésstratégia relevanciájáról folytattunk egyeztetést.

Nyilvános bemutatkozás 2007-ben a Sziget Fesztiválon, a Külügyminisztérium civil sátrában.

Nyílt szeminárium 2007. november 19–20.: A globális nevelés koncepciójának megismerése és a nemzeti globális nevelés stratégia elkészítése, hazai és nemzetközi tapasztalatok alapján.

GLOBALIS NEVELÉS EURÓPAI KONTEXTUSBAN

A 2007. november 7–9. között zajló Development Days nevű eseményen, Lisszabonban került nyilvánosságra az Európai Unió új, közös, a globális neveléssel és szemléletformálással kapcsolatos stratégiája. Louis Michel, a fejlesztés és humanitárius segélyezés európai biztosa kijelentette, hogy „ez a konszenzus ugyanolyan fontos, mint az európai fejlesztési konszenzus. A fiatalok nincsenek tudatában a szegények szenvedésének, ezért a fiatalok körében végzett szemléletformáló munka mindennapos feladat.”

Ezt a dokumentumot az európai fejlesztési konszenzus kiegészítésének szánják, kapcsolódva az alábbi bekezdéséhez: „...az EU különös figyelmet fordít az európai polgárok globális nevelésére és szemléletformálására”.

Itt letölthető: http://www.deeep.org/fileadmin/user_upload/downloads/Consensus_on_DE/Final_Euro_DEAR_statement_with_annexes_301007.pdf

Az EU tagállamainak kormányzatai, helyi és regionális hatóságai számára többek között az alábbi javaslatokat is teszi:

„49. Adjanak kiemelt figyelmet a globális nevelésnek és szemléletformálásnak a fejlesztési politikák megfogalmazásakor, a programok kialakításakor, a költségvetés tekintetében, és fordítsanak kiemelt figyelmet a globális nevelésnek és szemléletformálásnak a formális és nemformális oktatási politikák megfogalmazásakor, a programozás és a költségvetés tekintetében.

50. Ahol még nem létezik, ott hozzanak létre és támogassanak olyan kezdeményezéseket, stratégiai folyamatokat, amelyek kifejezetten a globális nevelés számára

A globális nevelés definíciója

Definition of Global Education

A globális nevelés a globalizáció által létrehozott és felismert – társadalmi, gazdasági, technológiai, politikai, demográfiai és környezeti – egyenlőtlenségek, globális folyamatok megismerését szolgálja. Ezt egy dinamikus, aktív tanulási folyamat, szemléletformálás keretében éri el, mely az állandóan változó globális társadalom, ezzel kapcsolatban az én és tágabb környezete viszonyára fókuszál. Globális folyamatokban értékeli az egyén helyét, szerepét, esetleges felelősségét és feladatait. A megismerés útján nyitott gondolkodásra, kritikus szemléletre, globális szolidaritásra, felelősségvállalásra és tudatos cselekvésre sarkall. A globális nevelés célja az attitűdök és kompetenciák fejlesztése annak érdekében, hogy az egyén érzékenyebbé váljon, társadalmi részvétele növekedjen, valamint a jövő generációk iránti felelőssége kialakuljon.

igyekeznek hosszú távú perspektívákat és rövidtávú együttműködési programokat kialakítani. Ezekbe a folyamatokba vonják be a kormányzati oldalt, a külügyminisztériumok nemzetközi fejlesztésért felelős osztályait, civileket és szakértőket.

51. Biztosítsanak politikai, pénzügyi és szervezeti támogatást a globális nevelés nemzeti alaptantervébe a formális és nemformális oktatásba való integrációjának érdekében, a hálózatok felállításához és a minél erősebb médiajelenléthez."

A dokumentum civil szervezetek számára többek között a következőket javasolja:

„55. Építsenek ki partnerségeket és működjenek együtt a döntéshozókkal, a közoktatási szféra szereplőivel és a média képviselőivel a globális nevelés közoktatásba való integrációjának érdekében."

Részterületei

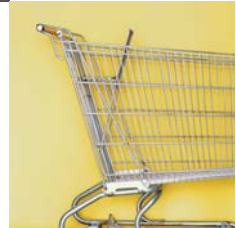
- Oktatás a fejlődésért/fenntartható fejlődés/nemzetközi fejlesztési képzés, szolidaritásra nevelés
- Interkulturális tanulás/kultúrák, vallások közötti megértés
- Környezeti nevelés/környezetvédelem/állatvédelem
- Emberi jogi ismeretek
- Békére nevelés
- Nemek közti egyenlőség
- Népesedési és egészségre nevelés
- Médiaoktatás/reklámkritikus, környezettudatos vásárlóvá nevelés, fogyasztóvédelmi képzés
- Szociálisan hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők

A globális nevelés tehát egy olyan interdiszciplináris terület, mely kiterjed a formális, a nem formális és az informális oktatás területeire egyaránt.

A munkacsoport tagjai

- Afrikáért Alapítvány
- Anthropolis Egyesület
- Artemisszió Alapítvány
- BOCS Alapítvány
- Demokratikus Jogok Fejlesztéséért Alapítvány (DemNet)
- Demokratikus Ifjúságért Alapítvány (DIA)
- Magyar Ökumenikus Segélyszervezet (MÓSZ)
- Magyar Önkéntesküldő Alapítvány
- Ökotárs Alapítvány
- Planet Alapítvány
- UNICEF Magyar Bizottság
- Védegylet
- Zöld Fiatalok Egyesület (ZÖFI)
- Zöld-Híd Alapítvány
- és független szakértők

*Buddhista szerzetesek
(Sera Monastery, Tibet)*



fotó: Barta Géza



Afrikaért Alapítvány

Foundation for Africa



Az Afrikaért Alapítvány 2002 óta Magyarországon tartott tolerancia- és ismeretterjesztő előadásainak célja a hazánkban élő fiatalok szocializációja során a toleranciára nevelés, és előítéleteik tudatosítása és csökkentése. Ezért különböző szintű oktatási intézményekben és kulturális programok keretein belül testközelből ismertetjük meg a 8–26 év közötti fiatalságot az afrikai kultúrával. Célunk, hogy a találkozások során pozitív, elfogadó attitűd alakuljon ki a fiatalokban, nem kizárólag az afrikai, hanem más nemzetiségű egyénekekkel, csoportokkal szemben is. Sokan filmekből, médian keresztül, elbeszélésekből alkotnak véleményt más kultúrákról, személyes tapasztalat és meggyőződés nélkül fogadják el a róluk kialakult sztereotípiákat. Reményeink szerint alkalmaink elegendőek ahhoz, hogy a hallgatók, résztvevők véleményt alkossanak, és túlmisztifikálás nélkül a bűrszín, az eltérő kulturális környezet mögött meglássák a közöset, az emberi lényt. Az előadások anyagát a 2005-ös, 2006-os, 2007-es missziós utak során, a Kongói Demokratikus Köztársaságban, illetve Kenyában és Etiópiában készített film- és képanyagok adják. Korábbi előadás-sorozatunkat – „A valódi Fekete-Afrika” vagy „Afrika nem szafari” – az elmúlt években számos alkalommal, az ország különböző pontjain tartottuk meg: közel 150 településen jártunk oktatási intézményekben, művelődési házakban, könyvtárakban, kulturális rendezvényeken.

Évek óta rendszeresen a Kerekvilág Alapítvánnyal közös szervezésben nyári Afrika-tábort rendezünk, magyar, Afrika iránt érdeklődő gyermekek és fiatalok számára. A táborok célja Afrika reális bemutatása személyes tapasztalatokon alapuló beszámolók alapján, és az ország különböző pontjairól érkező gyermekekben a szolidaritás megerősítése, valamint kreatív programok segítségével az összefogásra, mások segítésére való nevelés.

Módszertan

A tolerancia előadás-sorozat keretében az alkalmak témáját és hangvételét a hallgatóság korához és igény-szintjéhez alakítjuk. Módszereink: színes, sokféle vizuális eszközt felhasználó és a személyes tapasztalaton alapuló módszer, interaktív csoportmunka, Power Point prezentációk, korosztálytól függően kiválasztott játékok, kézműveskedés, afrikai énektanulás, fotókiállítás. Tanórai keretek között vagy tanórán kívül. A foglalkozások időtartama 45–60 perc, amit kérdésfelvetés és kötetlen beszélgetés követhet.

Korcsoport: 8–26 év.



1054 Budapest, Garibaldi u. 3. II/1.
Reisinger Magdolna
+36 30 471 7345
magdolnareisinger@afrikaert.hu
www.afrikaert.hu



fotó: Afrikáért Alapítvány

Jánoshalma



Tolerancia-előadás





Egyesületünk a globalizáció által felvetett kérdésekkel és az ezzel összefüggő társadalmi, politikai és gazdasági kihívásokkal kulturális antropológiai szempontból foglalkozik. Célunk:

- egy mélyebb szinten megvalósuló társadalmi szemléletformálás, amely háttérül szolgál a felelős közösségi döntéshozatal számára,
- valamint a „participatory” (résztevő) szemlélet népszerűsítése a társadalmi problémák kezelésében.

Támogatunk minden olyan „fejlesztő” tevékenységet, amely az érintett közösség szempontjait, igényeit érvényesíti és a kirekesztett társadalmi csoportok védelmét szolgálja. Szervezetünk a globalizációs kihívásokkal összefüggésben kifejtett eddigi, főként kampányokra és egyéb figyelemfelkeltő eseményekre épülő szemléletformáló tevékenységét (www.globalance.hu) a 2006-ban beindult GlobEdu elnevezésű projektjével bővíti. A projekt keretén belül jelentettük meg Globalizációs túlélőkönyvünket, és dolgozunk jelenleg is az első magyarországi Globális Nevelés Tudásközpont megalapításán.

Globalizációs túlélőkönyv fiataloknak

Az Anthropolis Globalizációs túlélőkönyv középiskolásoknak című oktatási segédanyaga Magyarországon elsőként foglalkozik globális neveléssel kulturális antropológiai megközelítésben. Gyakorlati ismereteket ad és szisztematikusan dolgozza fel középiskolások számára a globalizációval összefüggő társadalmi jelenségeket, a szociális problémákat és a gazdasági kihívásokat, mint a világszegénység, a kultúrák közötti kapcsolatok, a népesedés, a migráció és a fogyasztói társadalom. Az említett témák feldolgozásában, megértésében hazai példák is segítenek.

Módszertan

A 14–18 éves korosztályt célzó tankönyvhöz a témák feldolgozását elősegítő glosszárrium, térkép, és a csoportmunkára, a játékos feladatokra épülő interaktív tanári kézikönyv (CD-ROM audiovizuális anyagokkal és fotogalériával) kapcsolódik.





Globalizációs túlélőkönyv

Mihalkó Viktória
 +36 70 381 5608
 office@anthropolis.hu
 www.anthropolis.hu



Globális Nevelés Tudásközpont

A tudásközpont oktatási és ismeretterjesztő céllal próbálja minden érdeklődő számára elérhetővé tenni a globális nevelés témáját érintő dokumentumokat. A könyvtárszerűen működő intézmény a jövőben nemcsak egy helyen biztosítja a források széles körű hozzáférését, hanem rendezvényei révén kapcsolatteremtésre is alkalmat ad a téma iránt nyitott közönség: a diákok, a tanárok, a szakértők és egyéb érdeklődők között. A tudásközpont gyűjtőkörébe tartoznak a hazai és külföldön megjelent tankönyvek, oktatási segédanyagok, játékok, vizuális szemléltetőeszközök és kézikönyvek, amelyeknek segítségével bárki megismerkedhet a globális témákkal, és emellett az oktatók módszertani ötletekkel gazdagodhatnak.

Módszertan

A tudásközpont elsődleges feladatának tartja a globális témákban történő forrásbeszerzést, rendszerezést, tematikus gyűjtemény létrehozását és a gyűjtemény példányainak adatbázisba történő feltöltését. Az adatbázis mindenki számára elérhető a www.globe.hu honlapon. A tudásközpont hosszú távon széles körű szolgáltatárendszer működtetését szeretné megvalósítani, amelynek fontos elemei a tájékoztatás, kölcsönzés, tanácsadás, fordítások készítése, illetve más szervezetekkel együttműködve képzések, konferenciák, szakmai találkozók szervezése.



A világ, melyben élünk, egyszerre lett kisebb és mégis bonyolultabb a globalizációnak köszönhetően. Képzéseink célja, hogy a résztvevők a világban zajló folyamatok jobb megértésén túl érzékenyebbé váljanak a társadalmi igazságosság és az emberi jogok kérdéseire. Célunk, hogy a másikkal, az idegennel való szembesülés ne konfliktus vagy feszültség forrása legyen, hanem út a személyiségfejlődés és a kölcsönös együttműködés felé.

TANÁRKÉPZÉSEINK

Interkulturális kompetenciafejlesztés iskolai környezetben

A képzés célja, hogy bevált nemzetközi tapasztalatok és jó gyakorlatok alapján olyan ismereteket adjon át és olyan készségeket és attitűdöket fejlesszen, melyek elősegítik a kulturális különbségekből adódó konfliktusok megelőzését, kezelését.

Módszer: 60 órás akkreditált tanártovábbképzés elméleti előadásokkal, interaktív gyakorlatokkal.

A világ a bevásárlókosarunkban

A képzés során a tanárok betekintést nyerhetnek a jelenlegi agrárkereskedelmi rendszer működésébe és annak hatására a saját és a fejlődő országokban élők életére. Emellett megismerkedhetnek a globális nevelés módszertani hátterével és elsajátíthatnak olyan interaktív, a tanteremben könnyen alkalmazható gyakorlatokat, amelyekkel a mezőgazdasági területeken kialakult szegénység témáját az iskolai tanórák keretében feldolgozhatják a diákokkal.

Módszer: rövid elméleti előadások és interaktív gyakorlatok igény szerint (4–8 óra).



DIÁKWORKSHOPOK

Mi közöd hozzá?

A globalizáció manapság sokat és sokféleképpen használt fogalom, de vajon tudjuk-e, hogy pontosan mit értünk rajta? Vajon örülni kell a globalizációnak vagy félni kell tőle? Milyen hatása van az egyéni életünkre annak, hogy a távolságok kisebbek lettek és a nemzetek gazdasági élete átnyúlik az országhatárokon? A foglalkozás célja, hogy a világban zajló folyamatok jobb megértésén túl érzékenyebbé tegye a fiatalokat a társadalmi igazságosság és az emberi jogok kérdéseire, és felvesse a globális társadalmi felelősség gondolatát.

A világ a bevásárlókosarunkban

Napjaink szupermarketjeiben a világ távoli országaiból származó termékekkel találkozunk nap mint nap. De vajon hányszor gondoltuk végig, hogy honnan is jönnek ezek az áruk, és hogyan élnek azok, akik megtermelték őket? A képzés arra mutat rá, hogy a globalizáció térnyerésével egyre inkább egymásrataltsághban élünk és kölcsönösen függünk egymástól.



Koppány Judit
tel./fax: +36 1 413 6517
artemisiz@artemisszio.hu
www.artemisszio.hu



„Ki miben más?” – együtt élni a sokféleséggel

Nemcsak a világ dolgai sokfélék körülöttünk, hanem az emberek is, akik körülvesznek. A török kebabot, a fekete eredetű hip-hop zenét sokan szeretik, a legtöbben szívesen vásárolunk kínai, indiai, arab boltokban, mégis az „idegen”, a „más” sokakban ellenérzést, félelmet vált ki. A fogyatékkal élő emberektől zavarba jövünk, a szemüvegeseket kinevetjük, vagy megvan a véleményünk a piros cipőfűzősökről. A foglalkozás arra vállalkozik, hogy rávegye a fiatalokat, hogy a másság nem valakinek vagy valakiknek a tulajdonsága, hanem az emberi kapcsolatok sajátja. Ha egyformák lennénk, talán sokkal egyszerűbb volna együtt élnünk egymással, könnyebben megértenénk egymást, de sajnos nem sok mondani-válónk maradna egymásnak.

„Nézőpontváltás” – kommunikáció és konfliktuskezelés

A saját tapasztalatra építő gyakorlatok segítenek megérteni a kommunikáció működését, erősítik a másikra való figyelmet, és kreatív problémamegoldásra sarkallnak. Nem is hinnénk, mennyire befolyásolja azt, hogy milyen kommunikációs helyzetekbe kerülünk valakivel, az, hogy milyen képet alakítottunk ki kölcsönösen egymásról. A nézőpontváltás segíthet abban, hogy közelebb kerüljünk a másikhoz – és ezáltal távolabb a konfliktustól.

Módszer: játékos, bevonó jellegű foglalkozások 14–18 éveseknek 90 percben.

BOCS Alapítvány

BOCS Foundation (Bruin Organisation for Civilisation of Sustainability)



Globális képzéssel (környezeti és békére neveléssel, nemzetközi fejlesztési és emberi jogi képzéssel stb.), a globális problémák kutatásával, a globalizáció kihívásaira való felkészítéssel foglalkozunk 1975 (bejegyezve 1994) óta (lásd: Környezetvédelmi lexikon), formális, informális és nemformális keretekben, az egész magyar nyelvterületen és (1977 óta) Indiában.

Földanya csoportoktatásunk interaktív és vizuális módon a globális tényeket és megatrendeket, majd a fenntartható civilizáció lényegét segít megérteni. Gondolkodásunk teljes megváltoztatására ösztönöz, és oktatja az egész életen át tartó tanulás globális tájékoztató módszereit.

„Védekezz!” foglalkozásunk az időcsapdák elkerülésében segít. A globalizáció gyors folyamatai megnehezítik az előrelátást, így nagy horderejű kérdésekben megfontolatlanul hozott döntéseinkkel könnyen elronthatjuk életünket. Az évek múlásával az idő ránk zárul, a megtörtéteket már nem lehet megváltoztatni, választási lehetőségeink erősen beszűkülhetnek. A foglalkozás növeli éberségünket, mozgósítja önvédelmi reflexein-

ket, közvetíti mesék, mítoszok, művészetek és vallások tanulságait, oktatja a megfontolt döntéshozatal lépéseit.

„Heuréka!” foglalkozásunk az intelligens életvitelt, a fenntarthatóság logikáját, az életminőséget, a nem anyagi kincseket segít fölfedezni és megélni. Mindenkinek joga van a globalizáció kihívásaira felkészítő képzésre. Csak az fejlődés, ami csökkenti a globális ökolábnymot.

Társadalmi felelősség konzultációnk cégeknek segít CSR (Corporate Social Responsibility, vállalatok társadalmi felelősségvállalása) stratégiájuk kialakításában. Gazdasági téren kiváló cégek is meghökkentően gyakran gondolják, hogy a globális válság csak a politikára és a civil társadalomra tartozik. A társadalmi felelősségvállalásról a túlzásba vitt jótékonykodás jut eszükbe, ami csak veszélyeztetné versenyképességüket. Pedig a társadalmi felelősségvállalás nem jótékonykodás, hanem beruházás, ami megtérül. Win-win game, mindenki nyer játszma, a cég és a társadalom számára egyaránt. Persze minden beruházás csak akkor térül meg, ha kellő stratégiai elemzés után döntenek róla.





Képzés részvételi módszerekkel,
saját tudásukból kiindulva

◀
A felismerés pillanata, örömteli tanulás
(BOCS globális képzés Indiában)



Dr. Sólyom László
köztársasági elnöknek is tetszett
a jövő generációk dosszié

Simonyi Gyula
+36 30 235 1378
gyula.simonyi@bocs.hu
www.bocs.eu

Foglalkozásainkat többnyire nem magunk szervezzük, hanem meghívásra, igény szerinti

- *korosztálynak* (felsős, középiskolás, fiatal, felnőtt, nyugdíjas),
- *célcsoportnak* (diákok, dolgozók, tanárok, trénerek, lelkészek, cégvezetők, döntéshozók, médiában dolgozók, mozgalmárok, politikusok, tananyagfejlesztők stb.),
- *létszámmal* (kiscsoporttól a nagyelőadóiig, tanteremtől a tornateremig, templomtól a szabadtérig stb.),
- *keretben* (iskola, tábor, tanárképzés, konferencia, szeminárium, tréning, klubest, fesztivál, lelkigyakorlat, akadályverseny stb.),
- *módszerrel* (többnyire számítógépes animációk, kisfilmek és prezentációk vetítésével, de akár szabadban és áram nélkül is, vetélkedőként, elmélkedésként, játékosan, interaktívan stb.),
- *eszközökkel* (oktató animációk, saját személyes ökolábnym kiszámítására alkalmas képeslapsorozat és poszterek, mappa, kártya, kisfilmek, kalendárium, könyvek stb.),
- *időtartamban* (45–90 perc, fél vagy egész nap, hétféve vagy egész hét), magyarul és angolul tudjuk megtartani.



fotó: Simonyi Cecília,
Szalay László,
Szászi Johanna,
Simonyiné Ágnes



Földanya csoportoktatás
a Zöld Országos Találkozósn

Magyar Ökumenikus Segélyszervezet

Hungarian Interchurch Aid

„Formáld Te is a világot!” program

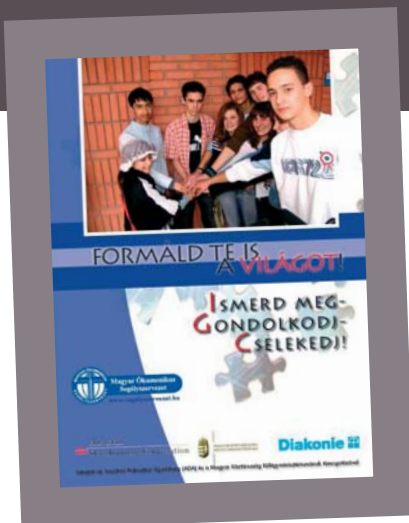
Az 1991-ben alakult Magyar Ökumenikus Segélyszervezet ma Magyarország egyik legnagyobb, nemzetközileg is elismert segélyszervezete. Az elmúlt években a hazai szociális munkával, valamint a közel harminc országban végzett nemzetközi segélyezési és fejlesztési programok végrehajtásával párhuzamosan a segélyszervezet egyre nagyobb hangsúlyt fektet szemléletformáló tevékenységére is.

A segélyszervezet megalakulásától kezdődően folyamatosan végez információs, szemléletformáló tevékenységet, amikor bemutatja munkáját támogatóinak, gyülekezeteknek, iskoláknak, érdeklődőknek. A szervezet 2006

óta több olyan, kifejezetten a 12–18 éves korosztályt célzó globális nevelési programot indított, melyekben fejlődő országokban – elsősorban Afganisztánban – végzett munkáján keresztül hívta fel a tizenévesek figyelmét a globális problémákra. A „Formáld Te is a világot!” jelmondatú, egymásra épülő programok a diákokat, mint a 21. század formálóit szólítják meg.

A segélyszervezet gyakorlati tevékenységére építő nemzetközi fejlesztési képzés (Development Education) célja a globális problémák megismertetése, a szolidaritásra nevelés, valamint a diákok saját felelősségének és szerepének tudatosítása a világ sorsának alakulásában.





A Magyar Ökumenikus Segélyszervezet Formáld Te is a világot! című kiadványa



Afganisztáni oktatási körülmények szemléltetése egy budapesti iskolánál felállított sátorban

Afganisztánban épített iskoláink diákjainak látogatása magyar testvériskolájukban

Gáncs Kristóf programkoordinátor
 +36 1 208 5625
 +36 30 408 5413
 kristof.gancs@segelyszervezet.hu
 segelyszervezet@segelyszervezet.hu
 www.segelyszervezet.hu
 www.globalisneveles.hu

Programjainkhoz a fenti elérhetőségeink valamelyikén várjuk az érdeklődő, csatlakozni kívánó iskolák jelentkezését.



fotó: Fekete Dániel, ifj. Kis Boáz

Jelenleg futó programunk

Az Ökumenikus Segélyszervezet Európai Unió által támogatott, 2008 februárjában indított kétéves programjának keretében az alábbi lehetőségeket kínálja a csatlakozó iskolák számára:

- tanároknak és diákoknak szóló képzéseinken való részvétel,
- ingyenes oktatási segédanyagok, melyek segítségével tanárok tantárgyukba szervesen beépítve dolgozhatják fel a globális problémákkal kapcsolatos témákat az óráikon,
- nemzetközi fejlesztési kérdésekkel foglalkozó, interaktív honlapunk érdeklődő diákok számára és a tanárok munkájának támogatására: globalisneveles.hu
- a programban részt vevő iskolákban helyet kapó vándor fotókiállítás Afganisztánról,
- részvétel diákversenyeinken értékes nyereményekért. Videofilm-készítő versenyünk győztesei videokamerát, következő kreatív versenyünk győztesei utazást nyerhetnek partnerszervezetünkhöz Helsinkibe.

Magyar Önkéntesküldő Alapítvány

Hungarian Volunteer Sending Foundation

A szolidaritás, a humanitás, a globális felelősségvállalás részeként kerül sor világszerte fejlesztési és segélyezési programok megfogalmazására és lebonyolítására. A Magyar Önkéntesküldő Alapítvány célja, hogy e projektekről tájékoztassa a magyar társadalmat, illetve megtalálja és felkészítse azokat a fiatalokat, szakembereket, akik a projektek megvalósításában részt kívánnak venni. A fiatalok önkéntes projekteken való részvételét azért tartjuk fontosnak, mert meggyőződésünk, hogy a globális délen szerzett személyes tapasztalatokkal hazatérő önkéntesek válnak a legjobb, leghitelesebb multiplikátorokká, mind a globális nevelés területén, mind pedig a millenniumi fejlesztési célok megvalósítására törekvő hazai projekteken.

DED: Részvételi módszer – vidékfejlesztés



*Multiplikátorképzés: „Globális összefogás”
Zsófi Glen-projektje: Mörön (Mongólia)*



Előkészítő szeminárium: „üzenő képek” projekt



Glen (Global Education Network of Young Europeans)

A tizenkét európai tagországból álló civil szövetség magyarországi tagszervezete a HVSF. A partnerek együtt valósítják meg az adott évi multiplikátortréningsciklust, mely előkészítő, trénerképző szemináriumokból, 3 hónapos tandem/tridemben megvalósuló afrikai vagy ázsiai fejlesztési projektben való részvételből és nemzeti globális nevelést célzó projekteken való szerepvállalásból áll.

A Glen-projektek elsődleges célja, hogy a projektciklus végére az önkéntes megértse a globális interdependenciákat, átérezze saját és Európa felelősségét a globális problémák megoldásában, valamint hogy a megszerzett ismereteket hatékonyabban tudja továbbadni.

Glen-projekt keretében jutottak el először magyar önkéntesek Mörönbe és Khampong Thomba, akik mostanra már Glen-trénerkékké váltak, és mint tutorok segítik a Magyarországon rendezett szemináriumok tartalmi előkészítését, vezetését.

Korhatár: 20–30 év.



Európai Önkéntes Szolgálat (EVS)

2007-től a Fialatok Lendületben programban prioritás az Európán kívüli országban zajló önkéntes szolgálat támogatása. Mivel alapítványunk eddig is Afrika, Ázsia és Dél-Amerika országait tekintette projektjei célországának, csatlakoztunk a programhoz, mint küldő szervezet. Elsősorban a nemzetközi találkozók során megismert szervezetekhez szeretnénk EVS-önkénteseket küldeni, hiszen így biztonságos és tanulságos projektekbe tudjuk önkénteseinket közvetíteni.

Korhatár: 18–30 év.

Vincz Júlia
+36 1 375 5059
hvsf@startadsl.hu
www.hvsf.hu

Német Fejlesztési Szolgálat (Deutscher Entwicklungsdienst, DED)

A HVSF és a DED között létrejött együttműködési megállapodásnak köszönhetően 2008-tól magyar szakemberek is részt vehetnek német fejlesztési projektekben, mint fejlesztési tanácsadók. Gazdaság- és foglalkoztatásfejlesztés, demokrácia- és civiltársadalom-fejlesztés, egészségügy, vízgazdálkodás, az agrárium, a közlekedés- és a városfejlesztés tekinthetők a fő projektterületeknek, melyek koordinálásához megfelelő szaktudással rendelkező, magasan kvalifikált szakembereket keresünk. A feladatkör kihívása a fejlődő országban (akár családdal együtt) eltöltendő min. 2 év, mely azonban a német törvényeknek megfelelő juttatásokat, feltételeket, valamint megbecsült munkát jelent.

Bízunk benne, hogy a lehetőségnek köszönhetően bekerül a köztudatba a fejlesztési szolgálat/fejlesztési szakember mint fogalom, és elindul egy folyamat, melynek eredményeként idővel sikerül behozni Magyarország 40 éves lemaradását a nemzetközi fejlesztés területén.

Korhatár: 30 év felett (az 1 éves ösztöndijprogramnál: 28 év).



DIA Demokratikus Ifjúságért Alapítvány

Foundation for Democratic Youth

Mi a DIA?

A DIA közhasznú nonprofit szervezet, melynek küldetése, hogy lehetőséget biztosítson fiatalok számára a demokratikus értékek és a hozzájuk kapcsolódó magatartásformák tapasztalati úton történő elsajátítására. Ennek érdekében a DIA a közösségi tanulás segítségével kívánja fejleszteni a fiatalok állampolgári készségeit Magyarországon, valamint a döntéshozók és a fiatalokkal foglalkozó szakemberek figyelmét kívánja a témára irányítani.

Mindezt tesszük azért, mert meggyőződésünk, hogy modern demokrácia csak jól informált/képzett állampolgárok aktív részvételével valósulhat meg. Ezért célunk az, hogy a közösségi részvétel és tanulás mint az aktív állampolgári részvétel egyik formája elismert és széles körben működő gyakorlattá váljon az iskolarendszeren belül és azon kívül.



1063 Budapest, Kmety utca 15.
staff@i-dia.org
www.i-dia.org
www.eletiskolaja.org
www.kozod.hu

Hogyan tesszük ezt?

Az alábbiakon keresztül:

- Helyi hálózatfejlesztés
- Helyi partnerkapcsolatok kiépítése
- A közösségi tanulás elismertségének növelése
- A közösségi tanulás módszertanának továbbfejlesztése
- Munkaerő-piaci programok
- Iskolai programok
- Iskolarendszerhez kötődő programok
- Felsőoktatási programok
- Kutatás, döntéshozók bevonása
- Nemzetközi kapcsolatépítés, csereprogramok
- Gyakornokok és önkéntesek fogadása külföldről is

Hogyan kapcsolódik mindez a globális neveléshez?

A DIA kiterjedt tevékenységi körén keresztül megalkotta a fiatalok nyitottságát, problémaérzékenységét és módszertani felkészültségét ahhoz, hogy hatékonyan tudjanak működni bármilyen projektben, öntevékeny kezdeményezésben, helyi és nemzetközi viszonylatban egyaránt. A DIA voltaképpen az a laboratórium, ahol a fiatalok biztonságos környezetben kipróbálhatják magukat, kis, helyi önkéntes közösségi projekteken keresztül.



fotó: Demokratikus
Ifjúságért
Alapítvány



Az UNICEF Magyar Bizottsága hazai társadalmi szervezetként működik, melynek feladata az ENSZ Gyermekalap munkájának erkölcsi és anyagi támogatása, különösen

- a magyar közvélemény tájékoztatása a világ gyermekeinek helyzetéről;
- adománygyűjtéssel hozzájárulás az UNICEF nemzetközi gyermekprogramjainak megvalósításához és a természeti és az ember által okozott katasztrófák gyermekáldozatainak megsegítéséhez;
- közreműködés a Magyar Köztársaság nemzetközi fejlesztési politikáját támogató kedvező politikai és társadalmi légkör kialakításában;
- annak szorgalmazása, hogy a magyar segélyezési tevékenységben előnyt élvezzenek a gyermekek szükségletei;
- fellépés a gyermekek jogainak hazai és nemzetközi védelme érdekében.

Globális nevelés (Education for Development)

A globális nevelés az 1990-es években jelent meg az UNICEF nemzeti bizottságainak munkájában. Az UNICEF Magyar Bizottsága is több oktatást szervezett pedagógusoknak e témakörben és a globális nevelés tartalmán és módszertanán alapuló gyermektanácsadó testületet működtetett. A 90-es évek végén azonban a téma kisebb hangsúlyt kapott a nemzetközi szervezet munkájában, így a nemzeti bizottságok is kevesebb anyaghoz és támogatáshoz jutottak.

Az UNICEF és nemzeti bizottságai nemrégiben újrafogalmazták feladataikat a globális neveléssel kapcsolatban. E szerint a nemzeti bizottságokban e téren folyó tevékenység fő célja:

1. a Gyermek jogairól szóló egyezmény minél szélesebb körben (iskolában és az oktatáson kívül) történő terjesztésének és alkalmazásának támogatása;
2. annak elősegítése, hogy a gyermekek és a fiatalok részt vehessenek az őket és közösségeiket érintő döntések meghozatalában, továbbá annak ösztönzése és

1027 Budapest, Varsányi I. u. 26–34.
tel: +36 1 201 4923
fax: +36 1 355 5019
unicef@unicef.hu
www.unicef.hu

segítése, hogy a fiatalok a gyermekjogok aktív és hozzáértő szószólói legyenek;

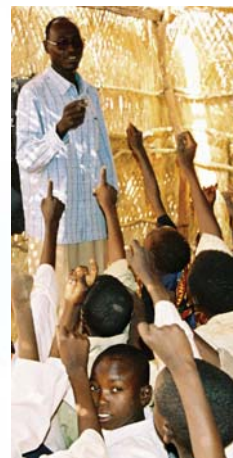
3. a gyermekek és fiatalok globális fejlesztéssel és az UNICEF munkájával kapcsolatos ismereteinek bővítése, és lehetőségek biztosítása, hogy maguk a fiatalok is cselekedhessenek jogaik valóra válásáért. Alkalmak teremtése a nemzetközi szolidaritás kifejezésére.

A célkitűzések megvalósítása

1. Az UNICEF Magyar Bizottság honlapján számos hazai és nemzetközi gyermekjogi dokumentum megtalálható, a kisebbek számára pedig interaktív játék segíti néhány fontos jog megismerését. Részt vettünk a Gyermek Jogai Bizottságához benyújtott magyar kormányjelentés készítésében.

2. Szorgalmazzuk, hogy minél több hazai település csatlakozzon a „Child-friendly City” mozgalomhoz és a települések minél szélesebb körben vonják be a fiatalokat a helyi döntéshozatalba. Ehhez elérhetővé tesszük a nemzetközi dokumentumokat és tapasztalatokat, kidolgozzuk a hazai program koncepcióját.

3. Bizottságunk az elmúlt években két jelentősebb szolidaritási akciót szervezett általános és középiskoláknak, melyek során a gyermekek kézzelfogható segítséget nyújthattak szerencsétlen sorsú társaiknak. A „Képeslapokkal a világ gyermekeiért” programunkban évente 150-200 intézmény vesz részt és teszi lehetővé UNICEF-képeslapok vásárlásával tankönyvek és iskolai felszerelések beszerzését fejlődő országokban működő iskolák számára. „Kis pénz, nagy segítség” elnevezésű akciónkban közel 700 iskola diákjai nyújtanak segítséget hazai kistérségi óvodák játékkészleteinek megújításához és afrikai iskolák építéséhez.





VÉDEGYLET

A globalizáció jelenségével, kihívásaival, alternatíváival (pl. fair trade) 2004 óta foglalkozunk alterglob munkacsoportunkban. Egy érdekeiket sikeresen érvényesíteni tudó, aktív állampolgárok részvételén alapuló, környezetileg fenntartható, a jövő és jelenlegi generációkkal szemben is igazságos globalizációért dolgozunk.

Fair trade workshop a méltányosságról

A foglalkozások célja, hogy a diákokkal a globalizáció sokszínű arcát vegyük górcső alá, elbeszélgessünk annak előnyeiről és – esetleg – kevésbé szembetűnő árnyoldalairól, megismerkedve számos hátrányos helyzetű országgal, térséggel, népcsoporttal és társadalmi réteggel, illetve a Magyarországon is nyomon követhető globalizációs folyamatok mikéntjével. A globalizáció kárvallottjairól szólva megismerkedünk egy olyan alternatív kereskedelmi rendszerrel, mely a profitmaximalizálás ellenében a szolidaritáson és az igazságosságon alapul, és amely lehetővé teszi, hogy a társadalmi egyenlőtlenségeket országhatárokon kívül és belül egyaránt mérsékeljük.

Módszertan: Interaktív csoportmunka, előadás, választható diavetítés a fényképgyűjtemény anyagából (Mali, Kenya, Argentína, Nicaragua, India), Power Point-prezentáció, 9, 17 és 55 perc hosszúságú filmek vetítése, korosztálytól függően kiválasztott játékok-feladatok



Újszászi Györgyi

+36 70 316 6101

gyorgyi@vedegylet.hu

www.vedegylet.hu

információ, filmek leírása, fényképek a témakörrel kapcsolatban: www.fairvilag.hu

alkalmazása. Formális vagy nemformális, tanórai keretek között vagy tanórán kívüli, igény szerinti 45–90 perces foglalkozások.

Célcsoportok: 10–22 éves korosztály

Fair trade tanárképzés

Tanártovábbképzés fair trade, méltányosság, igazságosság témában általános és középiskolai pedagógusoknak.

Eddigi tanártovábbképzések: Tudatos fogyasztás/méltányos kereskedelem címen önkéntes jelentkezés alapján körülbelül 100 középiskolai tanárt és civil szervezet munkatársát képeztük Budapesten, Győrött, Pécsen, Nyíregyházán és Székesfehérváron.

Fair trade tananyagfejlesztés

Felmérés alapján dolgozunk önállóan vagy közreműködőként a Nemzeti Alaptanterv szerinti tananyagok fejlesztésén.

Eddigi kiadványaink:

- Globalizációs túlélőkönyv középiskolások számára – az Anthropolis Egyesülettel közreműködésben
- Fair Trade Lapozó – a Planet Alapítvánnyal együttműködésben

Nyári táboroztatás, fesztiváljelenlét

Rendszeresen jelen vagyunk különböző fesztiválokon, ahol fair trade termékeket kóstoltatunk, és nyilvános beszélgetéseket, vetítéseket szervezünk a méltányos kereskedelem témakörében. Állandó jelenlévők vagyunk a Művészetek Völgyén, a Sziget Fesztiválon, a Hegyalja Fesztiválon, valamint számos meghívásnak eleget téve ott vagyunk iskolanapokon, nyári táborokon és különböző rendezvényeken.

Célunk a fiatalok figyelmének ráirányítása korunk globális társadalmi és környezeti kihívásaira és ezek összefüggéseire. Üzenetünk, hogy az ember cselekvő lény, aki a szűkebb, tágabb világ történéseinek nem passzív elszenvedője, hanem kreatív alakítója. Keressük annak lehetőségeit, hogy modern környezetünkben hogyan élhetünk etikus, fenntartható és harmonikus létmódban.

Tükörben a Világ foglalkozások

www.zofi.hu/workshopok

Olyan foglalkozásokat dolgoztunk ki 10–18 éves fiatalok csoportjai számára, melyek fókuszában valamilyen, az egész Földünket érintő probléma áll. Hogyan szövik át a globális folyamatok a hétköznapjainkat, és vajon tehetünk-e valamit a káros hatások ellen? A csoport aktív részvételére építő foglalkozásokat civil szervezetekben is tevékeny emberek tartják, akik játékokat hoznak, kérdéseket tesznek fel, és személyes tapasztalataink közvetlen átadásával mintát vagy új szemszöveget nyújthatnak. Foglalkozásaink: Menő cuccok?, Így élünk, Disztró, Reklámfricska, Kritikus tömeg.



Jagodics Edit
+36 70 527 9624
vizcsepp@zofi.hu
www.zofi.hu

Pécsi programok:
Galambos Attila
+36 70 574 7396
colombusattila@gmail.com



fotó: Jagodics Edit
grafika: Kismarty-Lechner Zita

Földlakó Klub

www.foldlakoklub.blogspot.com

A klub keretében heti rendszerességgel rendezünk foglalkozásokat, programokat egy 12 évfolyamos iskolában. A világ globális környezeti és társadalmi kihívásaira fókuszálunk, ezekre keressük a helyben adható megoldásokat. A folyamat közben:

- mi magunk arról tanulunk, hogyan adhatjuk át az általunk fontosnak tartott értékeket;
- a klubtagok kipróbálhatják a civil aktivizmust, környezetük formálását;
- az iskola életét pedig akcióinkkal, közösségépítő eseményeinkkel gazdagítjuk.

Tükörben a Világ kiállítás és oktatóanyag

www.tukorbenavilag.hu

A Jövő Háza területén egy művészi igénnyel kidolgozott interaktív kiállítást rendezünk a globális kihívásokról. Empátiára és alkotásra invitáló foglalkozásokat tartunk iskolai csoportok számára. A programjainkon részt vevő fiatalok szemléletes példákon keresztül kapnak képet arról, hogy milyen az élet a Föld különböző szegleteiben, és hogy az ő életmódjuk hogyan hat mások életére. A kiállítással párhuzamosan elkészítünk egy kidolgozott óravázlatokat tartalmazó globális nevelés oktatócsomagot, mely könnyen, kevés előkészülettel beépíthető a pedagógusok munkájába.



Zöld-Híd Alapítvány

Green-Bridge Foundation



Világunk állapotának, a civilizációnk által okozott globális problémáinknak a megismerése az első lépés a cselekvés felé. Senkit sem lehet megfontoltabb, felelősségteljesebb életmódra ösztönözni anélkül, hogy annak fontosságáról, helyességéről ő maga ne lenne meggyőződve. Ez az egyszerű gondolat az alapja annak, hogy kitüntetett figyelmet fordítunk a világunk iránt felelős gondolkodásmód és az ehhez szükséges globális szemlélet terjesztésére. Mivel a globális nevelés a világ mai és lehetséges jövőbeli állapotával, megoldásra váró feladataival foglalkozik, mindannyiunk érdeke, hogy tematikája része legyen a közoktatásnak.

7621 Pécs, Széchenyi tér 2.
+36 72 236 236
+36 20 211 7221
www.zold-hid.hu

Globális nevelés a közoktatásban

A pedagógiai projekt és az epochális oktatás kitűnő eszközök egy új – a módszerek alapvető céljaival homológ – terület integrálására a közoktatásba. Alapítványunk regionális szinten koordinál kis és középtávú, a globális nevelés témáiból merítő pedagógiai projekteket és epochákat oktatási intézményekben. A formális oktatásban újnak számító módszerek és tartalmak egymást erősítő kapcsolódása hatékony eszköz civil szervezetek, oktatáshoz kapcsolódó kezdeményezések számára.

Globális nevelés foglalkozások a Zöld-Híd Alapítvány oktatótermében

A Zöld-Híd Alapítvány 2004-ben nyitotta meg Pécsen az Őko-Kuckó nevű interaktív oktatótermét. Az oktatóteremben tartott foglalkozásokon – melyek között 2005 óta szerepel a globális nevelés – általános és középiskolás diákok vesznek részt. A másfél órás foglalkozások elméleti és gyakorlati részből állnak, melyekben a globális nevelés tartalmi elemei a pedagógiai módszerek széles skáláján keresztül jutnak el a diákokhoz.



Az Amnesty International (AI) nemzetközi szervezet, amely az emberi jogok elismertetéséért küzd. Olyan világot szeretne, ahol minden egyes emberre vonatkoznak az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatában leírt jogok és a nemzetközi emberi jogi megállapodások.

E cél érdekében a kutatás, az akciók és az érdekvédelem mellett oktatási tevékenységet is folytatunk. Az oktatás arra irányul, hogy az emberek megismerjék az emberi jogokat, és rendelkezzenek azokkal a készségekkel, amelyek birtokában képesek saját jogaikért és másokért kiállni és az ezzel kapcsolatos ismereteiket továbbadni.

Tevékenységek

- Emberi jogi oktatás fiatalok részére
 - Oktatási anyagok fejlesztése és adaptálása
- Kezdő lépések: Tananyag az emberi oktatásához
www.amnesty.hu/kezdolepések.pdf
- Emberi jogi oktatás hatóságok részére

AMNESTY INTERNATIONAL MAGYARORSZÁG

Kende Judit
képzési koordinátor
+36 1 321 4799
kende.judit@amnesty.hu
www.amnesty.hu



TUDATOS VÁSÁRLÓK EGYESÜLETE

Association of Conscious Consumers

1027 Budapest, Bem rkp. 30. II/19.
oktatás, képzés témájában kapcsolattartó: Haraszi Anikó
tel./fax: +36 1 225 8136
oktatas@tve.hu
www.tudatosvasarlo.hu, www.tve.hu



A Tudatos Vásárlók Egyesületének célja, hogy Magyarországon népszerűsítse és támogassa a környezettudatos vásárlói magatartást, az etikus (környezetileg és társadalmilag felelős) vásárlást és vállalati tevékenységet, a fenntartható fogyasztási és termelési mintákat, az ökoszociális piaci érzékenységet, illetve a vásárlók jogainak és kötelességeinek ismeretét. Egyesületünk céljait internetes portál működtetésével, nyomtatott magazin tájékoztató kiadványok és könyvek kiadásával; oktatási és tanárképzési programmal; a vállalatokkal kapcsolatos közérdekű adatok nyilvánosságát szorgalmazó kampánytevékenységgel; képzések, tréningek szervezésével; fesztiválokon és különböző rendezvényeken való személyes megjelenéssel valósítja meg.



Írta és szerkesztette a HAND Globális Nevelés Munkacsoport
Munkatársak: Blahó Györgyi, Strenner Szilárd
© 2008 HAND
Nyelvi lektor, korrektúra: Tomka Eszter
Angol korrektúra: Clayton Lavallin
Layout: Bóna Toma
ISBN: 978-963-87836-1-5

Kiadó: Nemzetközi Humanitárius és Fejlesztési Civil Szövetség
Támogató: Presidency Fund
telefon: +36 1 328 08 73
fax: +36 1 328 08 74
office@hand.org.hu www.hand.org.hu

Ez a kiadvány újrahasznosított papírból készült.

