

# CHARTRE DE L'ACTION EUROPÉENNE & INTERNATIONALE



Association laïque d'éducation populaire, mouvement d'éducation nouvelle complémentaire de l'école publique

**CENEA**



### **Les Ceméa agissent avec des partenaires institutionnels et associatifs, du local à l'international**

- Ils sont impliqués dans deux réseaux internationaux : la FICEMÉA (Fédération Internationale des Ceméa) et EAICY (réseau européen de l'éducation non formelle).
- Ils sont partenaires de l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, des Agences nationales « Jeunesse en action » et « Europe Éducation Formation France ».
- Ils sont engagés dans des collectifs, réseaux et plates-formes : Cnajep, CPCA, le collectif Alliance, Solidarité Laïque, Solidar, Euciss-LLL, Forum Civique Européen.
- Les Ceméa sont reconnus ONG européenne par la Commission européenne, Direction générale éducation et culture, Direction jeunesse dans le cadre d'une convention triennale 2011-2013.

## **L'action européenne et internationale des Ceméa : du sens politique à l'engagement qualité**

Les Ceméa, Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active, association reconnue d'utilité publique, sont un mouvement d'éducation nouvelle et d'éducation populaire et organisme de formation. Depuis leur origine, ils mènent des réflexions et des actions avec des partenaires d'autres pays, voisins ou plus lointains, en vue de projets éducatifs partagés et novateurs. Ce champ d'intervention éducative se décline dans les actions, en direction de la jeunesse, de l'éducation tout au long de la vie, du loisir socio-éducatif, du travail social, de la culture. La dimension européenne (au sens de l'espace politique et civique) et internationale permet d'enrichir les différentes formes d'intervention.

## **Les conceptions de l'action européenne et internationale des Ceméa**

Les Ceméa sont à la fois un acteur politique et un mouvement d'éducation, attentif au développement de la personne dans sa globalité. Leur action dans le domaine international décline donc les valeurs sur lesquelles se fonde le mouvement, à savoir :

- La promotion de la citoyenneté et de la solidarité aux niveaux personnel et collectif.
- L'ouverture à l'altérité, l'acceptation de l'autre comme différent.
- La laïcité, c'est-à-dire le combat pour la liberté d'expression de chacun contre toute forme d'obscurantisme.
- La prise en compte du milieu de vie, élément capital du développement de la personne.
- L'importance donnée à l'expérience concrète et à l'activité, condition de la rencontre.

## Le partenariat

Les Ceméa réaffirment la nécessité de s'allier avec d'autres associations et institutions de différents pays. Construire un partenariat, c'est défendre des enjeux, travailler ensemble des problématiques et tendre vers un but commun, c'est unir ses forces et agir ensemble pour avancer sur des transformations éducatives et sociales dans l'espace politique européen et dans le monde. L'approche du travail en partenariat suppose le respect de certains principes et de certaines conditions.

### Les principes

- La reconnaissance et le respect mutuels.
- Le « faire ensemble ».
- L'équité dans la prise en considération des asymétries entre partenaires.
- La volonté de construire de nouveaux équilibres dans le partage des responsabilités.

### Les conditions

- Le respect de la temporalité des processus de construction des partenariats.
- L'existence d'un réel projet, formulé et partagé.
- La clarification des attentes, des visées et des conceptions de chacun.
- Le dégagement d'espaces de négociation.
- L'institutionnalisation progressive du partenariat au-delà des personnes qui en sont les acteurs.



## La mobilité

Aujourd'hui, la mobilité traduit la diversification des lieux et des modes de vie, dans l'espace et dans le temps. Elle impose une capacité à inventer les nouvelles modalités du « vivre ensemble » et justifie une prise en compte de la dimension interculturelle dans les apprentissages sociaux.

### De quelle mobilité parlons-nous ?

La mobilité est d'abord un fait matériel : le déplacement physique. Chacun doit pouvoir y accéder, s'en saisir comme un outil permettant de construire, par l'expérience vécue, sa propre capacité à observer et penser le monde dans sa complexité et sa multiplicité. Au-delà du fait concret, la mobilité a donc aussi des implications psychiques et culturelles majeures. Et cela est également vrai d'une nouvelle mobilité d'apparition plus récente : la mobilité « virtuelle » ouverte par la communication électronique, une menace possible mais surtout, un outil et une chance pour la citoyenneté et la solidarité que nous voulons promouvoir.

### Mobilité, émancipation, autonomie de la personne

Être capable de mobilité, d'ouverture aux autres, aux autres cultures, accepter de se confronter à la différence, de chercher à comprendre, de vaincre ses peurs, cela fait partie de l'intelligence nécessaire pour être acteur à part entière, pour être citoyen au local, en Europe et dans le monde. Cela permet de construire à travers l'autre une image de soi, donc de se construire en tant que personne dans sa globalité, son identité.



### Mobilité et valeurs

En tant que mouvement d'éducation populaire, nous voulons promouvoir et accompagner une mobilité permettant de consolider les valeurs de citoyenneté et de solidarité, répondant à des objectifs éducatifs et culturels de connaissance de la réalité, favorisant l'ouverture à l'innovation et aux transformations sociales.

### Mobilité et territoire - du local à l'international, de l'international au local

Le travail d'accompagnement à une mobilité internationale, nationale et régionale « réfléchi et conscient » peut être un moyen efficace pour reconstruire du lien au niveau local. La mobilité, parce qu'elle génère de la rencontre entre des personnes et des groupes, crée de nouveaux espaces, des réseaux, des maillages qui déplacent et dépassent les limites territoriales préalablement définies. Les découpages parfois arbitraires cèdent la place à des espaces vivants.

### La mobilité comme droit

La mobilité choisie doit être un droit fondamental accessible à toutes et tous. Les Ceméa agissent donc, avec d'autres, pour éliminer les facteurs (financiers, juridiques, géographiques, familiaux, politiques, d'âge, de sexe, de handicap...) qui entravent cet accès à un droit commun, avec une attention particulière pour ceux qui sont défavorisés dans leur accès à la mobilité.

## Pour une citoyenneté européenne active

Mettant au cœur de leurs actions et réflexions la citoyenneté européenne, les Ceméa souhaitent par les outils qu'ils conçoivent et les formations qu'ils proposent, centrer spécifiquement leur travail sur trois enjeux d'aujourd'hui pour la jeunesse et la société civile en Europe :

### Éducation à l'Europe

Il s'agit de continuer à sensibiliser et à impliquer les jeunes et les acteurs éducatifs et sociaux dans le projet politique de l'Europe, en favorisant la découverte et les apprentissages de la diversité européenne : autour des langues comme vecteurs culturels, de l'histoire, des organisations politiques, etc. Éduquer « à l'Europe », c'est éduquer à une Europe dans le monde.

### Éducation en Europe

C'est l'intervention dans des combats éducatifs, autour d'enjeux qui concernent spécifiquement l'éducation et la jeunesse, tels que : le droit et l'accès à la mobilité pour tous, la reconnaissance de l'éducation non formelle, la construction de cadres et de principes communs pour des acteurs de l'éducation dans différents champs d'intervention.

### Éducation européenne

Une éducation européenne vise à prioriser le vivre et le faire ensemble par la co-conception et le co-encadrement d'actions. La coopération européenne priorise un vécu commun et une attention portée aux conditions d'une réelle rencontre et d'un travail d'équipe.



## Solidarité et citoyenneté internationale

L'action des Ceméa au plan international n'a de sens que dans la mesure où elle traduit par des pratiques, des actions, des engagements concrets, la volonté de promouvoir toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures. Cette solidarité ne devient force de réalité que pour autant qu'elle soit incarnée par des personnes qui en font l'expérience vivante, chacun pour soi mais en dialogue avec les autres.

Mais cette expérience de la solidarité doit aussi être réinvestie dans la construction d'une citoyenneté internationale dépassant, sans les nier, les frontières et les différences : les défis auxquels nous sommes confrontés pour léguer aux générations futures un monde plus juste, plus solidaire, un monde tout simplement vivable, nous en font l'ardente obligation.

## Les conditions éducatives

Les Ceméa défendent l'idée que, pour être réellement émancipatrice, la mobilité doit être accompagnée. Cet accompagnement doit se fonder sur des conditions et des parti-pris éducatifs essentiels, à savoir :

### La nécessité d'une préparation

Pour l'équipe et pour le groupe, pour soi-même et pour le collectif, avec une attention portée aux différents états d'esprit qui sont une composante de cette préparation.

### La prise en compte des transitions

La mobilité est un ensemble de passages, donc de transitions : d'un territoire à l'autre, d'une culture à l'autre, entre le départ et l'arrivée, entre l'ici et l'ailleurs.

### L'appropriation du milieu

Le décodage de fonctionnements sociaux différents, qui véhiculent des valeurs, qui influencent les personnes dans leur relation à l'autre, dans l'intention d'y trouver sa place, se conjugue à un processus de déconstruction/reconstruction de représentations.

### L'importance donnée aux représentations

Une représentation n'est pas seulement déformation dans la perception de ce qui advient. Elle peut être aussi à l'origine d'« irritations » productrices de curiosité pour des pratiques sociales, pédagogiques, politiques différentes et pour les lois qui les sous-tendent et par lesquelles elles se disent. Il s'agit donc bien d'apprendre à nuancer et à complexifier, à lutter contre les tendances naturelles à la généralisation, à ordonner pour comprendre, à prendre conscience de ses propres modèles de pensée.

### La place de la langue

Langue et culture sont cofondatrices l'une de l'autre. On pense avec des mots et les langues sont des révélateurs des fonctionnements sociaux. La nécessité de prendre en compte la langue comme support privilégié de contact, de relation, de communication est une évidence. Dans ses fonctions multiples, elle est le canal par lequel se transmet aussi bien l'émotion que le savoir, mais elle est aussi source de créativité : parler une autre langue c'est aussi penser autrement, découvrir d'autres mots et d'autres concepts qui enrichissent notre intelligence du réel.

Pour autant, les jeux avec la langue et autour de la langue (y compris sous forme « non verbale »), autrement dit l'approche en termes d'animation linguistique, doit trouver toute sa place. Ici, l'apprentissage stricto sensu n'est pas l'objectif : jouer avec la langue de l'autre, en explorer les sonorités, les étrangetés, les similitudes avec la sienne propre, c'est reconnaître cet autre et se reconnaître en lui.

### L'accompagnement du retour

« S'en retourner », « rentrer », c'est se séparer de quelque chose et de quelqu'un (de quelques uns), c'est quitter un territoire appréhendé, idéalisé, parfois rejeté. La fin de l'expérience n'est pas la fin du projet : la trace, le partage, l'analyse d'expériences et la mise en perspective en sont partie intégrante. Tout ceci mérite d'être verbalisé, actualisé, rendu en quelque sorte « conscient » pour entrer pleinement dans le parcours de vie.

# Les Ceméa, un réseau national

## SIÈGE NATIONAL

Ceméa  
24, rue Marc Seguin  
75883 Paris Cedex 18  
Tél. 01 53 26 24 24  
Fax 01 53 26 24 19

## SIÈGES RÉGIONAUX

### Ceméa ALSACE

22, rue de la Broque  
67000 Strasbourg  
Tél. 03 88 22 05 64  
Fax 03 88 32 98 31

### Ceméa AQUITAINE

11 rue Permentade  
33000 Bordeaux  
Tél. 05 56 69 17 92  
Fax 05 56 69 62 90

### Ceméa AUVERGNE

61, av. de l'Union Soviétique  
63000 Clermont-Ferrand  
Tél. 04 73 98 73 73  
Fax 04 73 98 73 70

### Ceméa BASSE-NORMANDIE

33, rue des Rosiers  
14000 Caen  
Tél. 02 31 86 14 11  
Fax 02 31 86 86 85

### Ceméa BOURGOGNE

27, rue Parmentier  
21000 Dijon  
Tél. 03 80 72 37 11  
Fax 03 80 73 12 50

### Ceméa BRETAGNE

92, rue du Frugy  
29337 Quimper Cedex  
Tél. 02 98 90 10 78  
Fax 02 98 90 94 01

### Ceméa CENTRE

34 rue de la Bretonnerie  
45000 Orléans  
Tél. 02 38 53 70 66  
Fax 02 38 53 70 67

### Ceméa CORSE

École Marie Reynoard Montesor  
Provence Logis Montesor  
20600 Bastia  
Tél. 04 95 34 13 20  
Fax 04 95 34 13 20

### Ceméa FRANCHE-COMTÉ

18 rue de Cologne - BP 117  
25013 Besançon Cedex  
Tél. 03 81 81 33 80  
Fax 03 81 82 33 07

### Ceméa HAUTE-NORMANDIE

33, route de Darnétal - BP 1243  
76177 Rouen Cedex 1  
Tél. 02 32 76 08 40  
Fax 02 32 76 08 49

### Ceméa ILE-DE-FRANCE

50 rue de la République  
95100 Argenteuil  
Tél. 01 30 25 89 20  
Fax 01 30 25 89 39

### Ceméa

#### LANGUEDOC-ROUSSILLON

Le Clos Barlet  
501 rue Métairie de Sayssset  
CS 10033  
34078 Montpellier Cedex 3  
Tél. 04 67 04 35 60  
Fax 04 67 50 46 01

### Ceméa LIMOUSIN

23A, bd Saint-Maurice  
87000 Limoges  
Tél. 05 55 34 60 52  
Fax 05 55 34 11 31

### Ceméa LORRAINE

23 rue Georges Mouton  
BP 70046  
54303 Lunéville Cedex  
Tél. 03 83 74 06 63  
Fax 03 83 74 39 11

### Ceméa MIDI-PYRÉNÉES

51 bis, rue des Amidonniers  
31000 Toulouse  
Tél. 05 61 12 65 00  
Fax 05 61 12 65 19

### Ceméa NORD-PAS-DE-CALAIS

11 rue Ernest Deconynck  
59000 Lille  
Tél. 03 20 12 80 00  
Fax 03 20 30 08 05

### Ceméa PAYS DE LA LOIRE

15 bis, allée du Cdt Charcot  
44000 Nantes  
Tél. 02 51 86 02 60  
Fax 02 51 81 92 80

### Ceméa PICARDIE

7, rue Henriette Dumuin  
BP 2703  
80027 Amiens Cedex 1  
Tél. 03 22 71 79 00  
Fax 03 22 91 08 50

### Ceméa POITOU-CHARENTES

10 rue du Gué Sourdeau  
86360 Chasseneuil  
Tél. 05 49 88 07 61  
Fax 05 49 41 74 45

### Ceméa

#### PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

47, rue Neuve-Sainte-Catherine  
13007 Marseille  
Tél. 04 91 54 25 36  
Fax 04 91 55 06 98

### Ceméa RHÔNE-ALPES

29, rue Smith  
69002 Lyon  
Tél. 04 72 10 63 00  
Fax 04 78 30 87 58

### ERASME

23, avenue Edouard Belin - BP 44013  
31028 Toulouse Cedex  
Tél. 05 6119 27 60  
Fax 05 61 19 27 75

## SIÈGES DES ASSOCIATIONS D'OUTRE-MER

### Ceméa GUADELOUPE

Rue de la Ville d'Orly  
Près du Pôle Emploi  
Bergevin  
97110 Pointe à Pitre  
Tél./Fax 0 590 82 20 67

### Ceméa GUYANE

BP 80  
97322 Cayenne Cedex  
Tél. 0 594 30 68 09  
Fax 0 594 25 30 45

### Ceméa MARTINIQUE

BP 483  
97241 Fort-de-France Cedex  
Tél. 0 596 60 34 94  
Fax 0 596 63 91 74

### Ceméa MAYOTTE

Rue du Stade Kavani  
Maison des associations BP 318  
97600 Mamoudzou  
Tél. 0 269 61 13 75  
Fax 0 269 61 30 75

### Ceméa POLYNÉSIE

177, cours de l'Union Sacrée  
Taunooa - BP 3824 - Papeete (Tahiti)  
Tél. 0 689 43 73 11  
Fax 0 689 45 23 04

### Ceméa RÉUNION

45, ruelle Magnan Champ Fleuri  
BP 808  
97476 Saint-Denis Cedex  
Tél. 0 262 21 76 39  
Fax 0 262 21 22 13

### Ceméa PWĀRĀ WĀRO

Nouvelle-Calédonie  
BP 241 - 98822 Poindimié  
Tél./Fax 00 687 47 14 71

[www.cemea.asso.fr](http://www.cemea.asso.fr)