

L'éducation pour agir

2012-2015



- Pour une **coopération renforcée** pouvoirs publics/ société civile
- La **laïcité** au cœur du pacte républicain
- Economie sociale et service public, l'**alternative au tout libéral**
- La promotion sociale par l'**éducation populaire**
- L'urgence d'une véritable politique publique de jeunesse
- **Médias**, éducation critique et engagement citoyen
- Pour la **réussite scolaire** de tous
- Pour des **temps libérés** émancipateurs
- Il n'y a pas d'éducation sans **culture**
- L'éducatif, un impératif du développement durable
- La **mobilité** pour construire apprentissages et solidarités
- Une **éducation sociale et de soin**, pour répondre aux souffrances de chacun

CEMEIA
UNION FORMATION

Un mouvement d'éducation nouvelle
www.cemea.asso.fr

Un projet 2012-2015 L'éducation pour agir

Un mouvement d'éducation nouvelle

Vous connaissez les CEMÉA comme un mouvement d'Éducation nouvelle. Nous nous définissons aussi comme un mouvement d'éducation populaire. Notre association, en permanence adossée à des travaux de recherche-action, mettant en œuvre les principes de l'Éducation nouvelle par des méthodes d'éducation active, a actualisé ses propositions dans un projet associatif national et le décline par territoire, en métropole et outre-mer.

Les CEMÉA souhaitent aussi faciliter des espaces de démocratie participative auprès des populations, se rapprocher de leurs partenaires éducatifs, sociaux, culturels, souvent locaux, pour mutualiser les moyens et initier des actions communes, des plates-formes associatives locales d'éducation populaire. Nous souhaitons être au contact des écoles et des établissements scolaires, être une force de propositions innovantes et concrètes, dans et autour de l'école.

Les CEMÉA sont une association de militants de terrain, actifs et créatifs. Ils réaffirment qu'ils ont nécessairement une action sur l'évolution de la société et qu'ils veulent participer à sa transformation à travers leurs propositions pour l'éducation, pour l'enfance et la jeunesse. Cette orientation a été adoptée par l'assemblée générale du 3 juin 2011, pour les années 2012-2015.

Les CEMÉA s'inscrivent profondément dans une démarche d'ouverture et de coopération avec tous les acteurs. Nous voulons échanger nos analyses avec des mouvements pédagogiques, associations, syndicats, partis politiques. Nous souhaitons solliciter des compétences extérieures : enseignants, éducateurs, travailleurs sociaux, médecins et infirmiers, ingénieurs, artistes, fonctionnaires non enseignants, professionnels du secteur jeunesse, salariés du privé, chefs d'établissements, élus locaux ou nationaux, directeurs de services de collectivités territoriales, sociologues, historiens de l'éducation, chercheurs en sciences de l'éducation...

Le lien et l'identité communs entre tous ceux qui sont aux CEMÉA, c'est d'abord une conception des activités éducatives et de « l'agir » : partage et construction collective d'actions concrètes, articulant mise en activité globale des personnes et maillage avec les environnements.

Toute personne qui se reconnaît dans les idées et les valeurs des CEMÉA doit pouvoir adhérer aux CEMÉA, quel que soit son champ d'action, quelles que soient ses possibilités d'engagement. On peut venir aux CEMÉA simplement pour y faire un bout de chemin, le temps d'une réflexion, le temps d'une action, ou bien désirer un militantisme plus engagé.

Vous voulez que réflexion et action se fertilisent, pour ne pas être un simple spectateur mais un acteur du système éducatif ?

Les CEMÉA souhaitent vous mobiliser autour de leur projet. Les équipes des CEMÉA dans votre région se tiennent à votre disposition pour en parler avec vous, pour organiser une rencontre de travail ou une réunion d'information ■



Des références, des engagements

La LAÏCITÉ au cœur du pacte républicain

La laïcité est un des principes fondamentaux de notre société, un facteur essentiel d'unité. Les CEMÉA exigent de l'État et de l'ensemble des pouvoirs publics de respecter et de faire appliquer pleinement les principes qui fondent la laïcité : la liberté de conscience, la séparation des églises et de l'État, le libre exercice de tous les cultes et de l'athéisme, le respect des droits humains et de la diversité culturelle. Cela nécessite de combattre les fondamentalismes, prosélytismes et replis communautaires et de lutter par tous les moyens contre les conditionnements et les aliénations de l'industrie de la communication et des marchés.

Les CEMÉA, pour leur part, continueront d'agir pour créer les conditions de l'acquisition de l'esprit critique et du développement du vivre ensemble.

La PROMOTION SOCIALE par l'éducation populaire

Dans leurs pratiques de formation et d'accompagnement, les CEMÉA font référence à l'éducation nouvelle et à l'éducation populaire, qui au travers de la dialectique individu/groupe, contribue à la construction du lien social. Face aux différentes réformes en cours et à venir, aux risques d'instrumentalisation, ils réaffirment la primauté du social et des solidarités sur la marchandisation du monde, et celle de l'éducation et de la prévention sur la répression. Les CEMÉA affirment la nécessité du caractère émancipateur et promotionnel des formations et des accompagnements qu'ils conduisent. Ils réfutent l'idée de les réduire à la seule nécessité immédiate d'insertion et d'employabilité.

Pour une coopération renforcée POUVOIRS PUBLICS/société civile

L'éducation, la culture, la santé et le social doivent résister aux logiques de marchandisation et de mise en concurrence. L'activité de ces champs doit se construire sur une continuité garantissant les innovations.

Les CEMÉA affirment le besoin d'un État structurant, initiateur de politiques nationales, garant d'une égalité territoriale et favorisant les initiatives locales. Les CEMÉA considèrent primordial le rôle des collectivités territoriales, au service des publics. Celles-ci, avec les services déconcentrés de l'État et l'ensemble des acteurs ayant des missions de service public, dont les CEMÉA, doivent mobiliser des réseaux multiples, inscrits dans des pratiques coopératives et alternatives. Ils inscrivent leurs actions dans des missions de services publics locaux, territoriaux, nationaux et européens. Ils revendiquent la place des associations d'éducation populaire comme co-construc-trices des politiques publiques.

ÉCONOMIE SOCIALE et service public, l'alternative au tout libéral

Les CEMÉA, par leurs actions, construisent un espace de production de savoirs et de services, qui s'inscrit dans le champ de l'économie sociale et solidaire. Ils affirment la primauté de l'humain sur le profit et l'existence de biens communs inaliénables.

Ils travaillent à la mise en œuvre de ces choix, dans les relations avec leurs partenaires et au sein de leur propre organisation. Ils défendent un modèle économique de développement démocratique, où chacun participe aux choix.

Les CEMÉA revendiquent que les secteurs d'intérêt général n'obéissent pas aux règles de la concurrence. Ils exigent la reconnaissance, la valorisation et la promotion de l'engagement des bénévoles et volontaires dans l'espace public.

Au cœur des enjeux de notre société

Transformer pratiques et institutions

Des espaces d'égalité et d'émancipation

Pour la RÉUSSITE SCOLAIRE de tous

Pour les CEMÉA, l'éducation est globale. Il s'agit d'éduquer et d'enseigner. L'école doit être un lieu de réussite de tous et d'apprentissage des valeurs d'égalité et de coopération.

Les CEMÉA réaffirment le rôle central de l'école publique laïque et revendiquent l'importance du partenariat entre les enseignants, les parents, les acteurs éducatifs territoriaux, les mouvements pédagogiques et d'éducation. L'école est un vecteur essentiel d'accès aux compétences, aux savoirs, à la compréhension de la société et à l'émancipation.

Les CEMÉA militent en faveur des pratiques pédagogiques centrées sur l'élève, favorisant tous les parcours différenciés, dans le cadre de la scolarité obligatoire, et en référence aux principes de l'Éducation Nouvelle.

Les CEMÉA revendiquent une véritable formation initiale et continue des enseignants, à laquelle ils souhaitent participer, et un accompagnement des familles.

2011-2015 → Le secteur Ecole des CEMÉA en action

Des projets adaptés à la diversité des publics, prenant en compte l'élève dans sa globalité et en articulation avec les politiques éducatives locales

- Formation des enseignants, des différents personnels des écoles et établissements scolaires.
- Formation des personnels éducatifs des collectivités locales.
- Formation des délégués d'élèves et formation à la citoyenneté active des élèves.
- Formation aux pratiques culturelles et aux médias.
- Formation pour les parents sur le sens de l'école, la connaissance de l'institution et l'accompagnement à la scolarité.
- Rencontres, débats, cafés pédagogiques et mise en réseau des acteurs.
- Publications pédagogiques multi-supports, pluri-médias.



Il n'y a pas d'éducation sans CULTURE

Les CEMÉA affirment que l'accès aux formes et productions artistiques, à la création et à la culture, est un droit fondamental qui contribue à la formation du citoyen. Ce droit est en cela un garant pour la démocratie. La culture ne saurait se limiter à la culture labellisée par l'État ni à celle impulsée par l'économie de marché.

Se cultiver est un droit qui nécessite des apprentissages,

et une accessibilité pour tous les citoyens aux biens et espaces culturels ou artistiques. Les CEMÉA revendiquent la nécessité d'une éducation artistique et culturelle pour chacun, qui ne vise pas à « mieux consommer », mais plutôt à donner des clés de compréhension et des leviers pour agir sur son environnement.

Cette éducation doit nécessairement être abordée avec une dimension politique, notamment pour les jeunes adultes, dans une démarche d'éducation populaire.

2012-2015 → Le pôle Culture des CEMÉA en action Soutenir les pratiques culturelles dans leur diversité et sur tous les territoires

- Par la formation des animateurs, des enseignants, des acteurs culturels, par des expérimentations pédagogiques.
- Par la promotion d'une éducation artistique de qualité, en réaffirmant la dimension interculturelle de l'éducation, pour favoriser dès le plus jeune âge, une ouverture aux autres.
- Par des actions d'accompagnement et d'accueil de jeunes autour de manifestations culturelles locales et nationales (Festival d'Avignon, Printemps de Bourges, Festival d'Aurillac, etc.).
- Par un engagement pour la démocratisation de la culture scientifique et technique qui permette à chacun d'appréhender l'intérêt et les limites de toute démarche scientifique.



MÉDIAS, éducation critique et engagement citoyen

Les médias sont au cœur d'enjeux démocratiques et culturels concernant tous les individus, enfants, jeunes, adultes. C'est un enjeu majeur d'éducation.

Les CEMÉA revendiquent une formation systématique aux médias, des enfants, des jeunes, des adultes et de tous les acteurs éducatifs. Ils réaffirment la volonté d'accessibilité et la dimension de bien public des contenus et supports médiatiques et défendent l'existence d'un service public indépendant pour tous les médias.

Les CEMÉA défendent un projet éducatif émancipateur qui favorise les démarches d'expressions citoyennes et qui combat toutes pratiques des médias faisant des enfants et des personnes des « cœurs de cible ».



2012-2015 → Le pôle Médias des CEMÉA en action Développer une éducation aux médias systématique

- Par la formation des enseignants, des animateurs, des éducateurs... et des parents.
- Par des actions éducatives auprès des collégiens et des lycéens, des apprentis pour des pratiques numériques responsables.
- Par la conception et l'édition d'outils pédagogiques multimédias (ressources en ligne, sites, guides, DVD, ouvrages...).
- Par l'animation d'événements culturels (festival du film d'éducation), de forums d'expression citoyenne des jeunes et de débats citoyens sur l'information, la société numérique et les cultures enfantines.
- Pour la mise en place d'une corégulation des médias société civile, pouvoirs publics et industries de contenus.

Accompagner chacun dans la construction de ses projets de vie

Pour des TEMPS LIBÉRÉS émancipateurs

Pour les CEMÉA, les temps libérés sont aujourd'hui l'un des enjeux majeurs de la société. Les inégalités devant les loisirs au quotidien et les vacances posent la question de la cohésion de la société.

Militant pour la reconnaissance du sens éducatif des temps libérés, les CEMÉA revendiquent le droit effectif aux loisirs, aux vacances et au départ pour tous.

C'est aux côtés des organisateurs de séjours, des gestionnaires de structures, des collectivités territoriales, en démontrant par la pratique la pertinence des propositions de l'Éducation nouvelle que les CEMÉA expérimentent, construisent et vérifient de nouvelles situations éducatives adaptées aux besoins de la société.

Les CEMÉA revendiquent que l'offre de formation volontaire, en complémentarité d'une offre professionnelle, construite sur des logiques d'émancipation et d'autonomisation des personnes, soit prise en compte comme l'un des leviers de l'engagement des jeunes.



2012-2015 → Le secteur Animation des CEMÉA en action Une implication forte de l'ensemble du réseau CEMÉA

- Dans chaque région, une équipe pédagogique de formateurs, d'animateurs, de directeurs diplômés, chargés de la mise en place des formations à l'animation volontaire BAFA et BAFD.
- Une offre complète de formation des professionnels de l'animation préparant aux diplômes d'état : BAPAAAT - BPJEPS - DEJEPS - DESJEPS (ainsi qu'au CQP de la branche).
- Un soutien à l'intégration des enfants et des jeunes porteurs de handicaps dans les loisirs collectifs de mineurs.
- Un ensemble de chartes pédagogiques et d'engagement à la qualité, un service en ligne d'aide au placement des animateurs et des directeurs de centres de vacances et de loisirs.
- Une revue, Les Cahiers de l'animation et des outils pédagogiques.



2012-2015 → les secteurs des CEMÉA en action
Des actions ancrées dans les territoires et transversales

- Formation des professionnels de l'animation, de l'éducation spécialisée et de la jeunesse.
- Aide à l'insertion sociale et professionnelle auprès des jeunes sans qualification professionnelle et demandeurs d'emploi.
- Accompagnement d'équipes et de structures dans l'élaboration de leurs projets d'action, aide à l'évolution de leurs pratiques...
- Accompagnement des structures au travail avec des jeunes en errance et recherches-actions pour des pratiques professionnelles et des politiques publiques innovantes.

L'urgence d'une véritable politique publique de JEUNESSE

Les CEMÉA affirment que la jeunesse est un atout pour la société. Ils refusent toute stigmatisation et morcellement de la jeunesse qui tendrait à opposer les jeunes entre eux, et les jeunes aux autres acteurs de la société. L'état de la jeunesse est symptomatique de l'état de notre société. Ce sont les adultes qui ont la respon-

sabilité collective de l'accueil et de l'accompagnement de tous les jeunes. Les CEMÉA revendiquent une réelle politique publique en faveur de la jeunesse qui prenne en compte toutes les composantes de la construction et de l'insertion de l'individu dans la société. Les CEMÉA continueront à agir et à expérimenter des pratiques innovantes pour et avec les jeunes, dans la vie associative, l'accompagnement et la conduite de projets, afin de construire et faire société avec toutes les jeunesse.

La MOBILITÉ pour construire apprentissages et solidarités



La mobilité favorise l'apprentissage et l'acquisition de compétences sociales, l'exercice de solidarités collectives, l'expérience du rapport à l'autre et au monde. Cela peut se vivre dans son quartier, dans sa ville, dans son pays, autant qu'en Europe et dans le monde. Les CEMÉA affirment le droit à une mobilité émancipatrice, pour construire une Europe ouverte sur le monde, par l'éducation interculturelle et les échanges entre citoyens.

Ils revendiquent que la mobilité trouve place dans tout parcours éducatif et de formation. Ils militent pour la reconnaissance des associations d'éducation populaire dans cette dynamique. Les CEMÉA revendiquent que les politiques publiques réduisent les obstacles financiers, juridiques et culturels afin de faciliter une mobilité choisie.

2012-2015 → Les secteurs des CEMÉA en action
Une orientation traversant tous les lieux, à l'échelle européenne et internationale

- Par la mise en place d'échanges de jeunes, de séjours à l'étranger...
- Par l'intégration dans la formation initiale et continue des animateurs, des travailleurs sociaux et de enseignants, de modules en immersion dans un autre pays, « co-formations franco-allemandes ».
- Par l'animation d'un réseau de partenaires européens et internationaux notamment, et un travail permanent de lobbying politique.
- Par la conception et la diffusion d'outils pédagogiques supports à une pédagogie de l'interculturel.

L'intervention des Ceméa, c'est aussi...

L'action EUROPÉENNE et INTERNATIONALE

Pour une Citoyenneté européenne et une solidarité internationale

Les CEMÉA agissent pour une citoyenneté européenne active se traduisant par une éducation à l'Europe, une éducation en Europe et une éducation européenne. Ces trois dimensions permettent de continuer à impliquer les jeunes et les acteurs éducatifs dans le projet politique de l'Europe et de favoriser le vivre et le faire ensemble par la co-conception et le co-encadrement d'actions. L'action des CEMÉA au plan international n'a de sens que dans la mesure où elle traduit par des pratiques, des actions, des engagements concrets, la volonté de promouvoir toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures. Cette solidarité ne devient force de réalité que si elle est incarnée par des personnes qui en font l'expérience vivante, en dialogue avec les autres. La relation franco-allemande joue un rôle essentiel dans la politique et la philosophie des projets de coopération.



2012-2015 → Le Pôle Europe et International des CEMÉA en action
Des actions, en direction de la jeunesse, de l'éducation tout au long de la vie, du loisir socio-éducatif, du travail social, de la culture.

- Des rencontres d'acteurs, des rencontres de jeunes.
- Des formations à l'interculturel et la conduite des projets d'éducation au monde et à l'Europe.
- Des actions de solidarité et l'animation de projets internationaux.
- La conception d'outils pédagogiques favorisant l'apprentissage des langues et de la communication interculturelle.
- Le soutien à la société civile par la co-création et l'accompagnement d'associations.

LE TRAVAIL SOCIAL et la santé mentale

La défense et la promotion de la psychiatrie « sociale », le principe d'éducabilité des mineurs, la prise en compte des dimensions institutionnelles et inconscientes, la recherche des organisations collectives des personnes dans des logiques d'action coopérative, communautaire constituent les principes majeurs des CEMÉA.

Un secteur avec une double fonction

- Il est le lieu de prise en compte directe de « ceux qui vont mal » : soit en relation directe à travers des actions d'accompagnement, soit par la formation des professionnels, travailleurs sociaux, infirmiers et personnels soignants, éducateurs, tant dans leur formation initiale (école d'éducateurs) que dans la formation continue.



- Il est le lieu-ressource pour l'ensemble des CEMÉA sur les questions sociales et psychologiques : la prise en compte de la souffrance psychique des professionnels du social et de l'éducation, des stagiaires aux prises avec des difficultés sociales, personnelles, des publics en difficulté.... Il est également le lieu-ressource pour déployer une approche globale du sujet afin de ne pas nier la part de l'inconscient inhérente à toute conduite humaine.

2012-2015 → Le secteur Travail social et Santé mentale des CEMÉA en action
Des orientations diverses inscrites dans une politique globale.

- Construction d'une pensée sur le social et la folie et un travail de veille professionnelle.
- Accompagnement et étayage des formateurs, des pratiques professionnelles.
- Réflexion politique sur la question sociale en réseau avec d'autres partenaires.
- Organisation de rencontres nationales, de journées d'étude et colloques.
- Animation d'une revue professionnelle VST, « Vie sociale et traitements »

Les jeunes ENFANTS

Les CEMÉA militent pour qu'une véritable politique publique d'accueil et d'éducation s'affirme encore plus, pour prendre en compte le jeune enfant de 0 à 6 ans dans sa singularité et sa globalité.

La qualité de l'accueil défendue par les CEMÉA correspond à une prise en compte du jeune enfant comme un sujet en développement (corporel, psychique, langagier, etc.) qui doit pouvoir trouver sa place au sein d'un accueil collectif aménagé et porté par des professionnels « prévenants ».

La place et le rôle de tous les adultes co-éducateurs sont fondamentaux dans l'accompagnement des jeunes enfants. Les CEMÉA considèrent que la multiplicité et la diversité des lieux de vie, animés par des professionnels formés et accompagnés, sont complémentaires par la richesse des situations qu'elles procurent. Elles contribuent à l'épanouissement du jeune enfant.

Membres des collectifs nationaux (*Pas de 0 de conduite, Pas de bébés à la consigne*) qui défendent la place du jeune enfant, les CEMÉA agissent pour des mobilisations collectives, utiles à l'intérêt général et à celui de la vie associative.



2012-2015 → Le pôle jeunes enfants des CEMÉA en action Pour développer l'accueil du jeune enfant par

- La formation d'animateurs volontaires.
- La formation des professionnels de l'école, du champs social et de la santé.
- L'organisation d'espaces de réflexion, de rencontres et de recherches-actions.
- Un travail sur les questions d'éthique et de déontologie dans les lieux d'accueil.

La force d'un réseau, l'ambition d'un mouvement

reconnu d'utilité publique

Les CEMÉA (Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active) sont une association nationale, reconnue d'utilité publique, habilitée par divers ministères ou administrations publiques. Les CEMÉA sont agréés et subventionnés par les ministères de l'Éducation nationale, des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, des Affaires sociales et de la Santé. Ils sont conventionnés ou en relation avec les ministères des Affaires étrangères et européennes, de la Culture et de la Communication, de l'Outre-mer. Ils sont partenaires de la CNAF, de Conseils régionaux et généraux, de villes, d'organismes mutualisateurs, des CAF, de comités d'entreprise, de fédérations et d'associations locales, régionales, nationales ou internationales.

Un réseau d'associations territoriales, un mouvement de militants



Le fonctionnement associatif des CEMÉA se met en œuvre à partir d'une Charte identitaire, des statuts et d'une Convention générale signée entre l'Association nationale et chaque Association territoriale. En plus des instances statutaires obligatoires, les CEMÉA se sont dotés d'un Comité de Direction et d'une Conférence des Présidents. Ils renforcent leur vie associative par d'autres commissions et groupes de travail rassemblant des bénévoles et des salariés.

L'Association nationale « tête de réseau » a pour mission d'impulser la mise en œuvre des orientations des CEMÉA. Elle vise à développer et capitaliser les

méthodes pédagogiques, à produire et diffuser des outils de formation ainsi que des publications, à garantir la qualité de la formation des formateurs, à élaborer des actions innovantes et engager des partenariats nationaux et internationaux.

Plus de trente structures régionales, en interrelation entre elles comme avec l'équipe nationale, animent un mouvement d'acteurs éducatifs. Elles sont les interlocutrices des partenaires régionaux pour toute offre ou demande de formation. Elles conçoivent et conduisent l'ensemble des activités locales de formation et assurent un service de placement pour leurs stagiaires et les organisations gestionnaires. Elles développent des expérimentations et des recherches-actions sur tous les territoires.

Les CEMÉA sont membres et animateurs des réseaux internationaux EAICY (European Association for Leisure Time Institutions of Children and Youth), FICEMÉA (Fédération internationale des CEMÉA) et Solidar.

À travers ces trois réseaux, les CEMÉA agissent en Europe et dans le monde avec 107 partenaires institutionnels de plus de 65 pays.

Expérimentations, recherche-actions et rencontres d'acteurs

Pour les CEMÉA, la recherche tient à la nécessité de rester en contact étroit avec les évolutions de la vie sociale. Une telle recherche a la volonté de concerner, dans sa démarche comme dans ses résultats, un large public. Elle s'appuie sur des expérimentations, des rencontres nationales et internationales d'acteurs.

Actions expérimentales et recherches-actions sont animées par des praticiens de l'éducation, de la culture, de l'action sociale, issus du mouvement CEMÉA, associés à des chercheurs. Tous ces acteurs sont attentifs à l'importance qu'il convient d'accorder tant aux pratiques qu'à leur théorisation. Ils s'estiment, en effet, tenus d'expérimenter avant de diffuser, de pratiquer avant de transmettre, de rechercher avant de généraliser. C'est l'enjeu pour les CEMÉA d'articuler en permanence théorie et pratique.

Une rencontre nationale pédagogique

Cette manifestation annuelle rassemble près de 200 acteurs autour de stages de formation, de rencontres thématiques et de forums de pratiques. L'objectif est de travailler en permanence à l'actualité de l'Éducation nouvelle et de ses propositions, face aux questions éducatives. C'est un espace de recherche et d'innovation.

Des recherches actions

Notamment sur les jeunes en errance, les jeunes et les médias, l'égalité garçons filles et la mixité, la relation aux savoirs, les activités physiques et sportives, etc. Elles ont pour objet d'accompagner les politiques publiques, de proposer des dispositifs de formation pertinents et de concevoir des outils pédagogiques pour les acteurs éducatifs. Elles se traduisent par l'édition permanente en ligne de ressources et d'informations.



Des journées nationales

Elles sont centrées sur une problématique comme la coéducation, l'interculturel, la relation éducative adolescents/adultes, les souffrances psychiques et la folie,... Elles permettent de croiser les travaux de chercheurs, les réflexions des acteurs et les analyses des élus en charge des politiques publiques territoriales. Elles sont structurées autour de conférences débats et d'ateliers. A noter parmi celles-ci les Rencontres Vidéo en Santé Mentale, qui rassemblent depuis plus de 10 ans autour de débats et de projections de documents vidéos réalisés dans le cadre d'ateliers thérapeutiques, des équipes soignantes et des patients.

Une présence dans les grands festivals

Les CEMÉA proposent à des jeunes et des adultes des parcours de rencontres entre les œuvres et les artistes eux-mêmes. Véritables accompagnements des spectateurs, espaces d'éveil sur le monde pour entretenir les désirs de comprendre et de savoir, ces dispositifs permettent également de soutenir les pratiques amateurs et invitent aux pratiques culturelles contemporaines. Ces rencontres et accueils ont lieu notamment à Avignon, à Bourges, à Aurillac..., autour du théâtre, de la musique, du théâtre de rue... Les CEMÉA ont mis en place des lieux de ressources

Des cafés pédagogiques

pédagogiques et d'animation destinés aux acteurs éducatifs et aux intervenants sociaux. Ces espaces accompagnent les acteurs dans leurs projets de terrain et leurs réflexions sur les pratiques.

Le Festival du film d'éducation

A travers cet événement culturel national, qui a lieu en novembre/décembre à Evreux, en Haute-Normandie, et les plus de 20 actions décentralisées sur tous les territoires de métropole et d'outre-mer, les CEMÉA ont pour objectif de mettre au centre de débats citoyens, les questions d'éducation, de transmission, de non exclusion, à travers les regards croisés de cinéastes et de documentaristes, et de soutenir ce cinéma qui met chacun(e) en situation de regard sur le monde, sur l'autre, parce qu'il est voyage, exploration de frontières nouvelles ou différentes...

Agir par la formation... et avec les publics

Les CEMÉA ont choisi principalement, comme levier de transformation, des pratiques et des institutions, la formation des acteurs, bénévoles, volontaires ou professionnels.

Notre spécificité, la référence à l'éducation nouvelle

Elle porte sur des démarches de formation et des méthodes pédagogiques, en référence à l'Éducation nouvelle, qui mettent en œuvre :

- un appui constant sur des réseaux de praticiens-formateurs pour constituer des équipes de stage pluridisciplinaires ;
- une prise en compte tant de l'expérience des individus que des diverses situations institutionnelles rencontrées sur le terrain ;
- un rapport étroit entre théorie et pratique et une implication directe des personnes en formation dans l'action ;
- des possibilités de prolongement de la formation, par des rencontres de travail et d'échanges.

Notre engagement qualité

Une pratique permanente de la recherche pédagogique et de la formation des formateurs, la conception et la diffusion d'outils pédagogiques, garantissent la qualité de nos formations. Nous sommes, par là, reconnus comme une véritable force de propositions et d'actions pouvant répondre aux problématiques sociales, éducatives et culturelles du temps présent. Cet engagement qualité, fondé sur une évaluation continue de nos actions, se traduit par diverses chartes pédagogiques et une charte de la formation des formateurs CEMÉA.

Trois concepts orientent nos interventions

Les méthodes d'éducation active

Elles fondent notre démarche pédagogique. Elles consistent à faire, à construire, à expérimenter, mais également à penser, à confronter, à observer et à analyser. Elles prennent en compte les conditions matérielles et le cadre de vie, la nécessité de bâtir un projet, de s'approprier les techniques et les sources documentaires. Elles impliquent l'individualisation des apprentissages et le travail en groupe, l'articulation des acquisitions didactiques et de l'action sur le terrain, l'entraînement permanent à l'expression, à la communication et à l'évaluation.

La formation-action

Elle permet de répondre à des situations où les acteurs sont amenés à intervenir sur des réalités complexes, mouvantes. La formation-action prend en compte, dans une logique de développement, la diversité et la spécificité des situations locales voire internationales.

L'alternance

C'est la mise en synergie du stagiaire lui-même avec le lieu de l'action et celui de la formation. Elle permet un lien permanent entre les stagiaires, les tuteurs et les formateurs. Les interactions entre les situations de terrain et les contenus des formations en centre, sont recherchées et exploitées, car elles sont au cœur du processus de formation.



Publier pour partager et transformer les pratiques

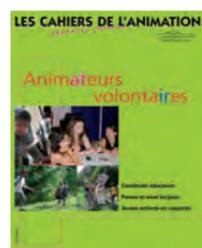
Publier et donc laisser trace, au cœur du débat public, est essentiel pour la démultiplication et la reconnaissance de travaux pédagogiques, pour permettre le débat, donner des exemples de ce qui s'invente ici ou là, dans l'institué comme dans ses marges. Se pose pour tout mouvement pédagogique comme les CEMÉA, la question de la transmission. Pour diffuser propositions, actions et en décupler l'impact, il faut mobiliser autour de publications, les publics concernés en s'adressant à eux. Critiquer parfois, soutenir toujours l'élaboration des « praticables » éducatifs et soignants, résister contre les dérives technicistes, marchandes qui envahissent les espaces publics de l'éducation, de la culture et de la santé, proposer des alternatives émancipatrices et innovantes, telles sont les orientations des publications des CEMÉA.

Vers l'Éducation Nouvelle

Revue d'expression pédagogique, elle traite de l'éducation nouvelle dans divers champs d'intervention : l'enfance, les pratiques éducatives et culturelles, la rencontre interculturelle, à l'école, au collège, dans le quartier, la ville, en France et dans le monde. Ces questions font tour à tour l'objet d'un dossier. Pédagogues, chercheurs et praticiens y croisent leurs réflexions.



Les Cahiers de l'Animation Vacances Loisirs



Revue spécialement destinée aux animateurs et directeurs de structures de loisirs et de vacances. Chaque numéro propose des fiches d'activité, des conseils techniques et présente des informations sur la connaissance des publics ainsi que des comptes rendus d'expériences variées, avec des enfants et des jeunes.

Vie Sociale et Traitements

Revue du champ social et de la santé mentale des CEMÉA, VST rend compte des pratiques innovantes. Ses colonnes sont un lieu d'accueil des " productions " issues des courants désaliénistes et un espace d'expression et de confrontation critique, pour les équipes éducatives et soignantes, les équipes éducatives spécialisées et les travailleurs sociaux.



Autres publications

- Une collection de fichiers d'activité (jeux, activités manuelles et plastiques, médias, environnement, activités de pleine nature, jeux linguistiques, ...).
- Des dossiers thématiques sur les activités, la pédagogie, l'éducation citoyenne, l'école, ...
- Des outils pédagogiques multimédias (Dvdroms, sites, serious games, malettes, parcours elearning, etc.).
- Des ouvrages de référence, sur la pédagogie, les parents, la socialisation des jeunes, la mixité, l'éducation aux médias... notamment en coédition avec les éditions Eres et Fabert.
- La collection du Festival du film d'éducation (plus de 20 films et leurs dossiers d'accompagnement en ligne).
- Une collection de DVD Vidéo sur les pratiques de loisirs, le social, la jeunesse...



Des principes, des valeurs

« Il n'y a qu'une éducation... »

Elle s'adresse à tous ; elle est de tous les instants. Tout être humain peut se développer et même se transformer au cours de sa vie. Il en a le désir et les possibilités. Notre action est menée en contact étroit avec la réalité. Le milieu de vie joue un rôle capital dans le développement de l'individu. L'éducation doit se fonder sur l'activité, essentielle dans la formation personnelle et dans l'acquisition de la culture. L'expérience personnelle est un facteur indispensable du développement de la personnalité. Tout être humain, sans distinction de sexe, d'âge, d'origine, de convictions, de culture, de situation sociale, a droit à notre respect et à nos égards. La laïcité, c'est l'ouverture à la compréhension de l'autre dans l'acceptation des différences et dans le respect du pluralisme. C'est aussi le combat pour la liberté d'expression de chacun et contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.



Congrès des Ceméa 1957 (Caen) - 1992 (Strasbourg)





- Des valeurs autour de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active.
- Un mouvement de personnes engagées dans des pratiques, pour transformer les milieux et les institutions.
- Un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale.
- Des espaces de recherche et de rencontres articulés avec l'organisation de manifestations publiques et des éditions pluri-médias.

Un réseau national, métropole et outremer, européen et international

→ ASSOCIATION NATIONALE CEMÉA

24, rue Marc Seguin
75883 Paris Cedex 18
www.cemea.asso.fr
Tél. 01 53 26 24 24
Fax 01 53 26 24 19

→ SIÈGES RÉGIONAUX

CEMÉA ALSACE

22, rue de la Broque
67000 Strasbourg
Tél. 03 88 22 05 64
Fax 03 88 32 98 31

CEMÉA AQUITAINE

11, rue Permentade
33000 Bordeaux
Tél. 05 56 69 17 92
Fax 05 56 69 62 90

CEMÉA AUVERGNE

61, av. de l'Union Soviétique
63000 Clermont-Ferrand
Tél. 04 73 98 73 73
Fax 04 73 98 73 70

CEMÉA BASSE-NORMANDIE

5, rue du docteur Laennec
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél. 02 31 86 14 11
Fax 02 31 86 86 85

CEMÉA BOURGOGNE

27, rue Parmentier
21000 Dijon
Tél. 03 80 72 37 11
Fax 03 80 73 12 50

CEMÉA BRETAGNE

92, rue du Frugy
29337 Quimper Cedex
Tél. 02 98 90 10 78
Fax 02 98 90 94 01

CEMÉA CENTRE

34, rue de la Bretonnerie
45000 Orléans
Tél. 02 38 53 70 66
Fax 02 38 53 70 67

CEMÉA CORSE

École Marie
Reynoard Montosoro
Provence Logis Montosoro
20600 Bastia
Tél. 04 95 34 13 20
Fax 04 95 34 13 20

CEMÉA FRANCHE-COMTÉ

18, rue de Cologne - BP 117
25013 Besançon Cedex
Tél. 03 81 81 33 80
Fax 03 81 82 33 07

CEMÉA HAUTE-NORMANDIE

33, route de Darnétal
BP 1243
76177 Rouen Cedex 1
Tél. 02 32 76 08 40
Fax 02 32 76 08 49

CEMÉA ILE-DE-FRANCE

65, rue des cités
93300 Aubervilliers
Tél. 01 48 11 27 90
Fax 01 48 11 27 97

CEMÉA LANGUEDOC ROUSSILLON

Le Clos Barlet
501, rue Métairie de Sausset
CS 10033
34078 Montpellier Cedex 3
Tél. 04 67 04 35 60
Fax 04 67 50 46 01

CEMÉA LIMOUSIN

23A, bd Saint-Maurice
87000 Limoges
Tél. 05 55 34 60 52
Fax 05 55 34 11 31

CEMÉA LORRAINE

17 bis, rue Laurent Bonnevey
54000 Nancy
Tél. 09 60 50 38 75
Fax 03 83 96 22 79

CEMÉA MIDI-PYRÉNÉES

26, rue Marie Magné
31300 Toulouse
Tél. 05 61 12 65 00
Fax 05 61 12 65 19

CEMÉA NORD-PAS-DE-CALAIS

11, rue Ernest Deconynck
59000 Lille
Tél. 03 20 12 80 00
Fax 03 20 30 08 05

CEMÉA PAYS DE LA LOIRE

15 bis, allée du Cdt Charcot
44000 Nantes
Tél. 02 51 86 02 60
Fax 02 51 81 92 80

CEMÉA PICARDIE

7, rue Henriette Dumuin
BP 2703
80027 Amiens Cedex 1
Tél. 03 22 71 79 00
Fax 03 22 91 08 50

CEMÉA POITOU-CHARENTES

10, rue du Cué Sourdeau
86360 Chasseneuil-du-Poitou
Tél. 05 49 88 07 61
Fax 05 49 41 74 45

CEMÉA PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR

47, rue Neuve-Sainte-Catherine
13007 Marseille
Tél. 04 91 54 25 36
Fax 04 91 55 06 98

CEMÉA RHÔNE-ALPES

29, rue Smith
69002 Lyon
Tél. 04 72 10 63 00
Fax 04 78 30 87 58

CRFMS-ERASME

1244, rue de l'Occitane
Immeuble California-hall C
31670 Labège
Tél. 05 61 19 27 60
Fax 05 61 19 27 75

→ SIÈGES DES ASSOCIATIONS D'OUTRE-MER

CEMÉA GUADELOUPE

Rue de la Ville d'Orly
Près du Pôle Emploi
Bergevin
97110 Pointe à Pitre
Tél. 0 590 82 20 67
Fax 0 590 82 02 72

CEMÉA GUYANE

BP 30
97 322 Cayenne Cedex
Tél. 0 594 30 68 09
Fax 0 594 25 30 45

CEMÉA MARTINIQUE

BP 483
97241 Fort-de-France
Cedex
Tél. 0 596 60 34 94
Fax 0 596 63 91 74

CEMÉA MAYOTTE

Maison des associations
Rue du Stade Kavani
BP 318
97600 Mamoudzou
Tél. 0 269 61 13 75
Fax 0 269 61 30 75

CEMÉA POLYNÉSIE

177, cours de l'Union Sacrée
Taunoo - BP 3824 - Papeete
(Tahiti)
Tél. 0 689 43 73 11
Fax 0 689 45 23 04

CEMÉA RÉUNION

13, Résidence Mercure
43 rte du Moufia
97490 Sainte Clotilde
Tél. 0 262 21 76 39
Fax 0 262 21 22 13

CEMÉA PWĀRĀ WĀRO Nouvelle-Calédonie

BP 241 - 98822 Poindimié
Tél./Fax 00 687 47 14 71

→ SIÈGES DES ASSOCIATIONS INTERNATIONALES

FICEMÉA

24, rue Marc Seguin
75883 Paris Cedex 18
Tél. 01 53 26 24 61
Fax 01 53 26 24 19
www.ficemea.org

EAICY

Karlinske namesti 7
186 00 Prague 8
République Tchèque
Tél. + 420 222 333 813
Fax + 420 222 316 210
www.eaicv.cz

SOLIDAR

Rue de Commerce, 22
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tél. + 32 2 500 1020
Fax + 32 2 500 1030
www.solidar.org



Les Ceméa sont membres des collectifs, plateformes et coordinations : Solidarité laïque, CNAJEP (Comité national des associations de jeunesse et d'éducation populaire), CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école), JPA, L'ESPER (L'économie sociale partenaire de l'école de la République), EUCIS-LLL.



www.cemea.asso.fr

Direction de la Communication
communication@cemea.asso.fr

Plus de
3 000 formateurs,
membres actifs
se trouvent annuelle-
ment engagés dans
près de **3 500 actions**
et plus de **70 000**
stagiaires et usagers
participent, en France
et à l'étranger, à plus
de **450 000 journées**
participants, d'actions
éducatives ou
de formation.

