

Aide et Action

Le Magazine

► N°116
Septembre 2010



DOSSIER

Protège ton
environnement !



Retrouvez le magazine sur www.aide-et-action.org

 Aide et Action

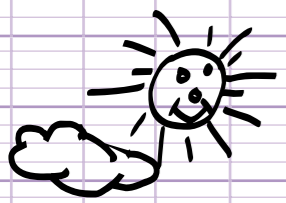
L'Éducation change le monde

instantané

Cette spirale a été mise en scène le vendredi 26 mars 2010 à l'école Jean-Jaurès, située dans le quartier des Carreaux à Villiers-le-Bel (Val d'Oise). Pendant cette journée multiculturelle organisée à l'école, nous avons appris à connaître les différentes cultures des uns et des autres. Sur cette photo, on peut voir tous les élèves de l'école qui sont également les rédacteurs de ce magazine.



élèves de l'école Jean-Jaurès - année scolaire 2009-2010



Aide et Action

L'éditorial



Chères mairaines, chers parrains,

Voici un numéro de votre magazine qui est « extraordinaire » au sens où il présente une particularité unique : il est 100% junior (à part l'éditorial !). Il a été réalisé, après un an de préparation et de travail, par les enfants de l'école Jean-Jaurès de Villiers-le-Bel (Val d'Oise).

Ce partenariat entre Aide et Action et une école en France concrétise une fois encore l'engagement de notre association auprès de celles et ceux qui font de l'éducation une force pour changer la donne. Oui, on peut vivre dans des territoires cumulant de lourdes difficultés et entreprendre d'admirables aventures éducatives et humaines à la fois. Cela fait bientôt trente ans qu'on le pratique !

Le dossier du magazine porte sur l'éducation à l'environnement, un thème phare de la construction d'un monde durable et solidaire et pour lequel l'éducation est un levier fondamental. Ce dossier et ce magazine ont permis à cette école de s'ouvrir sur le monde puisque les élèves ont pu partager à cette occasion des informations avec des écoliers du Bénin et de Madagascar.

L'étonnante richesse de ce projet tient à la conjonction de plusieurs facteurs : la revitalisation du projet d'école autour notamment du thème de l'interculturalité, la mobilisation concrète des enfants à propos de la découverte d'une réalisation journalistique, l'enthousiasme de l'équipe enseignante qui a saisi l'opportunité pédagogique sous toutes ses formes et l'engagement de l'équipe d'Aide et Action.

Nous avons entre les mains, outre le résultat étonnant de ce projet, un signe tangible de la contribution à l'action éducative, en France, d'Aide et Action. Ce n'est certes pas la première fois que nous parlons de cette évolution fortement symbolique de nos activités, décidée par l'Assemblée générale à la suite des deuxièmes Etats Généraux. Mais elle revêt aujourd'hui une forme plus concrète qui a permis d'y intéresser les médias, et notamment *Le Monde de l'Education*. Je vous renvoie volontiers à l'excellent article de Luc Cédelle paru dans le numéro de mai 2010. Il reflète un regard extérieur sur une évolution originale, dans laquelle Mahfou Diouf, membre de l'équipe sénégalaise d'Aide et Action depuis de nombreuses années, vient coordonner, en France, un projet de développement éducatif.

Jacques Lemaréchal, Président d'Aide et Action France.

Sommaire

ACTUALITES

4-6

DOSSIER : Protège ton environnement
L'environnement, c'est quoi ? Comment le protéger ?
Les déchets
L'eau
Les énergies renouvelables
Jeux

7-22

8-9

10-11

12-13

14-15

16-17

EN BREF

18-19

MOBILISEZ-VOUS !

20-22

FORUM

23

Aide et Action, magazine trimestriel septembre 2010 à décembre 2010 publié par l'association Aide et Action. Directeur de la publication : Florent Marcoux. Co-rédaction en chef : Cloé, Gary, Jean-Luc, Lina, Loan, Marie-Galine, Nazik, Rizewana, Sam, Wa'il, Vanessa Martin, Jean-Christophe Nougaret et Tristan Sicard. La rédaction remercie pour leur participation : M. Barraillet, L. Bennisr, C. Binzenbach, M. Brunel, G. Caroen, A. Dauxais, J.-P. Duchemin, J. Ého, J. Froidurot, A. Gulounet, S. Harbi, L. Legué, L. Perez, F. Quadri, T. Rabarison, C. Robillot, M. Rondreux, B. Tehou, L. Tellier, La Maison de Quartier de Villiers-le-Bel, La Case. Commission paritaire : 0713G 83 404 - Prix au numéro par abonnement : 1€ - Abonnement de soutien : à partir de 16 € ISSN : 1761-1024 - Dépôt légal : troisième trimestre 2010 - Tirage : 65 000 exemplaires - Création et Réalisation : Audrey Dauxais - Imprimeur : Image - Boulevard Henri-Becquerel - 53000 Laval.
Aide et Action, association pour le développement par l'éducation, est une association libre de toute attache religieuse et politique. Aide et Action est une association reconnue d'utilité publique. Elle est, ainsi, habilitée à recevoir des legs et des donations exempts de tous droits de mutation. Aide et Action est agréée par le ministère de l'Éducation nationale.
Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter Aide et Action France (voir coordonnées ci-dessus) ou Aide et Action Suisse - Rue des Pâquis, 11 - 1201 Genève - Suisse - Tél. : +41 22 716 52 10 - Fax : +41 22 716 52 11.
Les coûts de réalisation, d'impression et de diffusion du magazine, sans cesse optimisés, sont intégralement pris en charge dans l'abonnement des parrains et donateurs d'Aide et Action. En application de la loi du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression sur les informations vous concernant, que vous pouvez exercer en vous adressant à notre association.
illustration couverture : © Jérôme Ého.



Septembre, ça sent la rentrée !

Finis les vacances ! Les shorts rentrent au placard, les cartables ressortent et c'est reparti pour une année entière. Parfois dans une toute nouvelle école... Gare aux émotions fortes !

En France, la rentrée a eu lieu le jeudi 2 septembre 2010. Chaque année, certains, avant de retrouver l'école, achètent un cartable et des fournitures. La veille de la rentrée, nous préparons le cartable et essayons de dormir tôt. Certains n'arrivent pas à trouver le sommeil car ils sont stressés. D'autres parce qu'ils sont impatients de retrouver les copains, le travail, etc. Le matin, nous prenons notre petit-déjeuner avant de partir à l'école.

A 8h30, nous rentrons dans la cour de récréation pour retrouver notre maîtresse ou notre maître. Nous montons ensuite en classe

pour nous présenter et pour préparer notre matériel. Vers 10h00, c'est déjà la récréation. A 11h30, certains vont à la cantine et d'autres rentrent chez eux pour manger. La journée passe vite et, à 16h30, nous rentrons à la maison, très fatigués, mais contents d'avoir retrouvé nos copains.

La classe des CE1.



Aide et Action est à nouveau partenaire de la Journée du Refus de l'Échec Scolaire (JRES), une mobilisation prévue le 22 septembre sur le thème de la souffrance scolaire. Initiée par l'Association de la Fédération étudiante pour la ville (Afev), cette journée est l'occasion pour de nombreux acteurs de l'éducation de présenter leurs initiatives et projets pour améliorer les conditions d'apprentissage. Outre de nombreuses activités en régions (le programme est disponible sur www.aide-et-action.org), une grande conférence-débat sera organisée par Aide et Action et la Maison de l'Éducation du Val d'Oise. A noter que la JRES s'appuie sur ce Magazine 100% Junior pour développer le thème de cette nouvelle édition. Ce dernier a d'ailleurs reçu le prix de l'innovation pédagogique du Forum des enseignants innovants et de l'innovation éducative de Dax en juin 2010.

Pour info : www.citoyendemain.net propose un dossier pédagogique sur le thème de la souffrance scolaire.

Une nouvelle école, ça se construit !



Le futur groupe scolaire Jean-Jaurès à Villiers-le-Bel.

Notre école a la forme d'un vieux rectangle. La peinture est usée et elle s'écaille car le bâtiment a plus de 50 ans. En plus, il y a des cafards. C'est pour cela qu'elle doit être détruite. A la place, une nouvelle école sera construite. Elle sera plus propre, plus spacieuse et plus belle. A l'intérieur, il y aura plus de salles pour faire des ateliers d'informatique par exemple. Comme nous aimons beaucoup notre ancienne école, ça nous a rendus tristes de savoir qu'elle serait détruite. En même temps, nous sommes contents car le nouveau bâtiment sera plus moderne et plus confortable. C'est déplaisant d'être au milieu des travaux car il y a trop de bruit et nous ne pouvons jamais récupérer les ballons qui tombent du côté du chantier. Mais nous serons heureux quand ce sera terminé car nous aurons une école sans fuite d'eau, sans cafard et sans carrelage cassé. Ainsi, nous pourrons bien nous concentrer pour travailler.

La classe des CE2b.

Le sais-tu ?

L'une des missions d'Aide et Action est de s'assurer que les enfants ont un lieu protégé et adéquat pour apprendre.

En Haïti, lors du séisme du 12 janvier 2010, 80% des écoles de la capitale ont été détruites.

Aide et Action et ses partenaires ont entrepris d'en bâtir de nouvelles. L'association a construit des écoles sans façade pour permettre aux enfants de fuir en cas de nouveaux tremblements de terre.

En 2010, le droit à l'éducation n'est pas appliqué partout !

Certains enfants ne vont toujours pas à l'école pour différentes raisons: manque d'argent, travail, aide au foyer... Aide et Action est intervenue dans plusieurs pays, au Vietnam par exemple, pour faire des écoles-mobiles et créer des formations professionnelles. Mais tous les enfants n'ont pas encore accès à l'éducation et certains doivent encore faire la manche. Les solutions à ce problème ne sont pas faciles à trouver ou à mettre en œuvre. Il reste énormément de travail et la mobilisation de tous est nécessaire.



© PNUD

Logo des huit Objectifs du Millénaire pour le Développement

Il y a 10 ans étaient fixés les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD), un ensemble d'engagements pris par plus de 150 Etats pour améliorer l'accès à l'éducation dans le monde. A l'heure du bilan, Aide et Action publie un rapport intitulé " OMD 2015 : le mirage ! ", un recueil de témoignages qui sera présenté lors du Sommet des Nations Unies à New York ce mois-ci. Plus d'infos sur www.aide-et-action.org

La classe de CM1/CM2.



© AeA / J-C. Nougaret

Tous ensemble à l'école, avec ou sans handicap !

L'école, ce n'est pas facile tous les jours. Encore plus quand on souffre d'un handicap ! Rencontre à l'occasion de la Journée Mondiale du handicap (9 octobre) avec Marwan, élève en CE2, qui souffre de dyspraxie.



Marwan

Les CE2 : As-tu un handicap physique ou mental ?

Marwan : C'est un handicap physique, qui s'appelle la dyspraxie et qui m'empêche de faire certains mouvements.

Les CE2 : Depuis quand as-tu cet handicap ?

Marwan : J'ai cet handicap depuis la maternelle, mais je ne sais pas comment il s'est déclenché et je ne sais pas non plus si je l'aurais toute ma vie.

Les CE2 : Pourquoi utilises-tu un ordinateur ?

Marwan : En fait, j'écris un peu sur le cahier mais depuis l'année dernière j'utilise un ordinateur que l'école m'a fourni pour ne pas trop fatiguer mes mains.

Les CE2 : Aimerais-tu écrire comme nous ?

Marwan : Oui, j'aimerais bien, notamment pour poser les calculs. Quand j'écris avec ma main, je me sens normal.

DÉFINITION :

Dans notre classe de CE2a, nous avons réfléchi à « qu'est-ce que le handicap ? ». Le handicap est une différence qui apparaît suite à un accident ou dès la naissance.

Pour nous, une personne qui a un handicap :

- a une partie du corps qui ne peut plus du tout être utilisée ou qui fonctionne avec difficulté : **c'est le handicap physique.**
- a un cerveau qui ne fonctionne pas bien : **c'est le handicap mental.**

La classe des CE2a.

La dyspraxie, c'est quoi ?

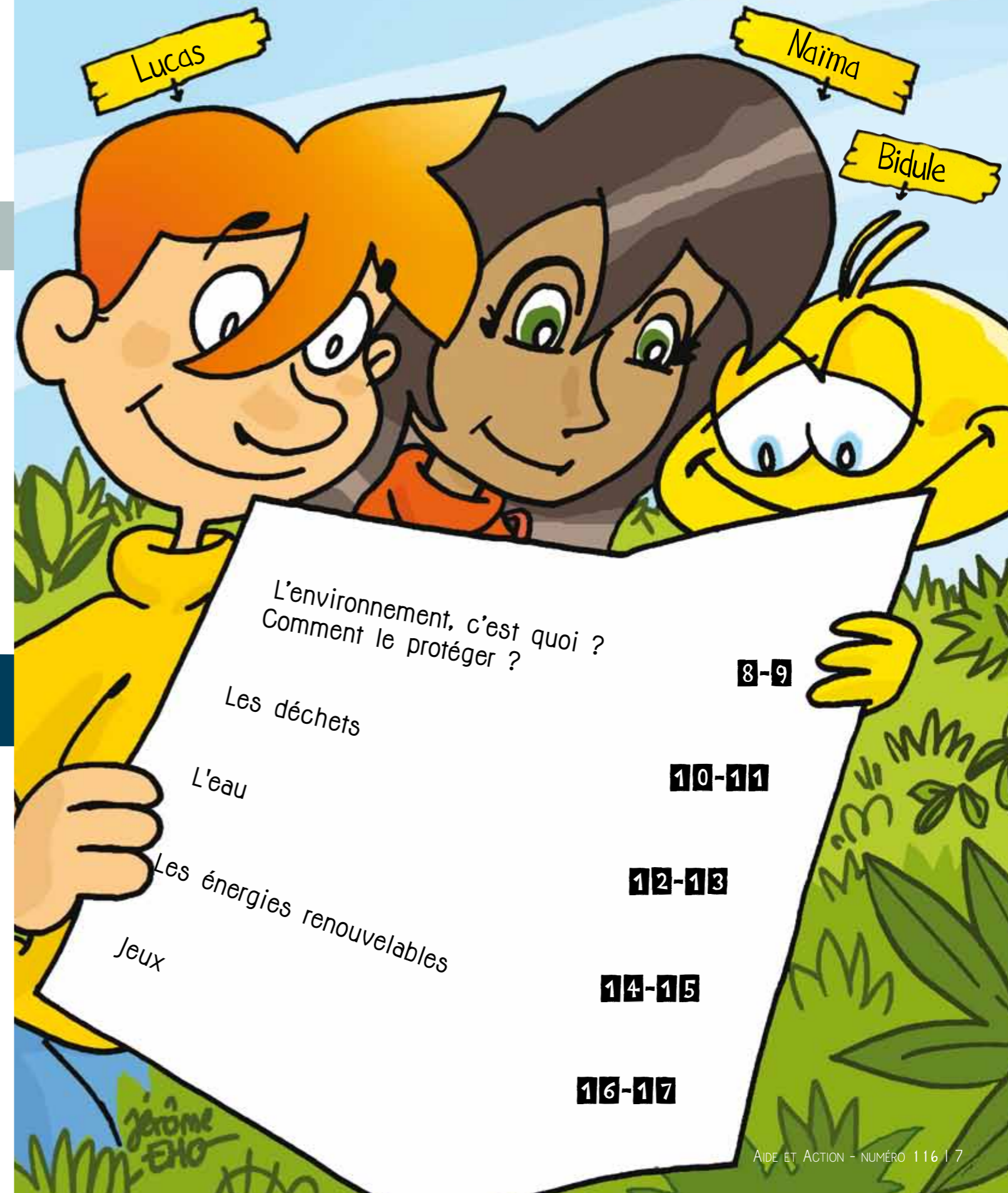
C'est une difficulté ou incapacité à exécuter de manière automatique des mouvements déterminés. Il s'agit d'un handicap peu connu, car mal diagnostiqué.

Le sais-tu ?

Malentendante depuis sa naissance, Sreylak Thy fréquente l'école pour enfants sourds et aveugles ouverte par Aide et Action au Cambodge. L'appareil auditif, qui lui a été fourni, lui permet d'apprendre rapidement. Sreylak regrette de ne pas aller à l'école publique mais le manque de structures adaptées l'en empêche. Pour Sem Sreynith, professeure pour enfants sourds, « toutes les familles qui ont des enfants handicapés doivent leur donner la possibilité d'être éduqués. Ces enfants ont soif d'apprendre et ils auront besoin de ces compétences pour gagner leur vie ». Rendez-vous sur le site d'Aide et Action pour découvrir le film *Etre sourd au Cambodge, une condamnation ?*

DOSSIER

Protège ton environnement !



L'environnement c'est quoi ?



Qu'est-ce que l'environnement ? Comment le protéger ?

Pour y répondre, Naïma, Bidule et Lucas sont allés demander à des personnes issues de différents pays. Voici une partie de leurs interviews*...



* Les autres interviews sont disponibles sur le site de l'école : www.ec-jaures-villiers-le-bel.ac-versailles.fr.

Ayron, en classe de CM1 à l'école Jean-Jaurès, Villiers-le-Bel, France.



1) C'est quoi l'environnement ?
« L'environnement, c'est ce qui nous entoure, la nature par exemple ».

2) Comment le protéger ?
« J'essaie de ne pas polluer. Je fais un petit tri. Je vais à la déchetterie pour les gros matériaux et je prends des produits écologiques ».



Solo Josoa Navalona, médecin, Antananarivo, Madagascar.

1) C'est quoi l'environnement ?
« C'est tout ce qu'il y a autour de nous, c'est-à-dire, la nature, le vent, l'eau, les lacs et les rivières ».

2) Comment le protéger ?
« Il faut respecter la propreté autour de soi, l'air, l'eau potable. Les usines ne devraient plus rejeter de fumées polluantes, les vieilles voitures polluantes ne devraient plus circuler. Il faut arrêter de fumer des cigarettes et de brûler les déchets ménagers dans des lieux inappropriés. Il ne faut pas non plus polluer les sources d'eau ».

- Propos recueillis par Ramanantsoa Koloina Elina - CM2 - 11 ans.

Murat, 11 ans, en classe de CM2 à l'école Jean-Jaurès, Villiers-le-Bel, France.



1) Qu'est-ce que l'environnement ?
« L'environnement c'est la nature qui nous entoure comme la forêt ou les rivières ».

2) Comment le protéger ?
« Je jette mes déchets dans la poubelle pour les recycler. J'éteins la lumière quand il fait jour. Je coupe l'eau quand je me brosse les dents et j'éteins la télé et l'ordinateur quand je vais me coucher ».

Edmond Randrianasolo, chef de quartier, Antananarivo, Madagascar.



1) C'est quoi l'environnement ?
« C'est la nature et la communauté ».

2) Comment le protéger ?
« Il faut apprendre aux gens de la communauté à respecter la nature, c'est une question d'éducation à la base. Il faut aussi que l'on apprenne à se respecter entre nous ».

Propos recueillis par Marie-Angèle Faniriantsoa - CM2 - 11 ans.



Antoine Dodjinou, agent d'hygiène et assainissement, Houègbo Aliho, Bénin.

1) C'est quoi l'environnement ?
« L'environnement, c'est l'ensemble des choses relevant de la créativité humaine (maisons, routes, ponts, usines, véhicules divers...) et celles relevant de la nature (végétaux, animaux, cours et plans d'eau, climat,...). Ce sont les éléments qui nous entourent et avec lesquels nous interagissons ».

2) Comment le protéger ?
« On peut soutenir les actions de certaines ONG nationales et internationales visant à protéger les espèces menacées, à réduire les émissions de gaz à effet de serre et à protéger l'eau et les océans. Les nombreux reportages des médias sur l'environnement sont importants car ils permettent de faire évoluer le comportement des populations ».

- Propos recueillis par Larissa Abaï, 8 ans.

Larissa Abaï, 8 ans, en classe de CM1 à l'école primaire publique de Houègbo Aliho, Bénin.



1) C'est quoi l'environnement ?
« L'environnement, c'est tout ce qui est autour de nous : la forêt, l'air, l'eau, etc. Les plus grands problèmes environnementaux aujourd'hui sont : la déforestation, l'insalubrité, les pollutions de l'air et de l'eau ».

2) Comment le protéger ?
« Les mesures ou stratégies actuelles de protection de l'environnement sont : l'information, l'éducation, la communication et le recyclage des ordures. Si les moyens sont disponibles, il faut sélectionner et recycler les déchets. Sinon, il faut les brûler ou les enterrer ».

- Propos recueillis par Kisito Gbinlo, 8 ans.



Les déchets

Le tri des déchets : une expérience auprès des élèves de l'école Jean-Jaurès de Villiers-le-Bel.



Pourquoi et comment trie-t-on ? Les élèves de notre école savent-ils trier les déchets ? Voici les trois questions auxquelles nous avons voulu répondre.

On produit de plus en plus de déchets, notamment dans des pays comme la France. Ces déchets polluent l'environnement. Il faut donc limiter leur quantité sur la planète. Trier les déchets, c'est les séparer en fonction des matériaux qui les composent. Ça aide à les recycler et ensuite à les valoriser. « Valoriser », ça veut dire fabriquer de nouveaux objets à partir de matières premières recyclées. On économise des matières premières et de l'énergie. Ainsi, on pollue moins la nature. Voilà pourquoi il faut trier.

Pour trier, nous devons mettre les déchets dans les bonnes poubelles. Dans notre ville, Villiers-le-Bel, il existe quatre poubelles différentes :

- la poubelle jaune sert pour tout ce qui est recyclable ;
- la poubelle orange pour les ordures ménagères ;
- la poubelle verte pour le verre (qui sera ensuite recyclé) ;
- la poubelle marron pour tout ce qui est biodégradable*.

Avec notre classe, nous avons voulu vérifier si les élèves savaient trier. Nous avons donc organisé une animation le vendredi 9 avril 2010 à la sortie de l'école. Il y avait trois

ateliers répartis dans la cour : un à côté du bureau du directeur, un autre sous le préau et un dernier à la grille d'entrée. A chaque atelier, nos camarades devaient trier les déchets que nous leur présentions en les mettant dans la bonne poubelle. Ensuite, nous avons corrigé leurs erreurs. Parmi les objets à trier, il y avait par exemple une bouteille en plastique, un couvercle de confiture, un pot en verre, une peau de banane, etc.

Sur les 39 objets présentés, il y a eu 13 bonnes réponses et 26 erreurs.

Conclusion : nous devons donc continuer l'éducation à l'environnement pour que ces élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens !

La classe de CE1.

* Un produit biodégradable est un déchet qui peut être décomposé naturellement par des micro-organismes vivants comme des champignons ou des bactéries.

Les futurs citoyens protègent leur environnement !

Nous avons fait des interviews pour vous montrer, à vous les citoyens de demain, comment trier les déchets et à quoi cela sert.



Yasmine montre comment faire du compost.

Les astuces de Bidule



Que faire avec les déchets ?
Avec 670 canettes, on peut fabriquer un vélo. Avec 27 bouteilles, on peut fabriquer un pull polaire.

CP/CE1 : Que peut-on fabriquer avec des objets recyclables ?

CM1/CM2 : Avant de recycler, nous trions les déchets en les mettant dans les bonnes poubelles. Puis les camions les emmènent dans un centre de tri. Ensuite, les déchets sont envoyés dans les usines de recyclage. Il y a plusieurs usines pour chaque type de déchets. Les déchets en plastique, en verre, les déchets alimentaires, les déchets en fer blanc et les déchets en papier. Le verre est recyclable à l'infini.

CP/CE1 : Comment recycler le verre ?

CM1 : On le trie dans des poubelles spéciales (vertes) puis on l'apporte dans une usine qui va le recycler.

CP/CE1 : Comment cela fonctionne-t-il ?

CM1 : On le fait fondre pour brûler les étiquettes. Avec la pâte liquide on fabrique une nouvelle bouteille en verre.

CP/CE1 : Comment les déchets alimentaires disparaissent-ils dans la nature ?

CM2 : Ces déchets se recyclent car en pourrissant, ils se transforment en terre riche en vitamines qu'on appelle engrais.

La classe de CP/CE1.

Fais ton propre compost

Pour fabriquer du compost, prends du bois et des clous pour faire un casier. Ensuite, mets-y des aliments et des branches. Arrose et recouvre le tout d'une couche de terre. Attends 6 mois et hop, ton compost est prêt !

L'eau, la station d'épuration

Nous avons visité la station d'épuration d'eau le jeudi 18 mars 2010 avec notre classe et nous avons vu comment elle fonctionne. C'est bien d'avoir une station d'épuration car elle nettoie l'eau que les habitants de notre ville ont salie et elle protège la rivière contre la pollution.

La classe de CE2b.



1/ Le dégrillage. Les gros déchets sont coincés à l'aide d'une grille puis un râteau descend pour les retirer.



2/ Bassin de dessablage et déshuilage. Un râteau enlève l'huile à la surface de l'eau et un râteau enlève le sable au fond de l'eau.



5/ L'eau est propre, donc on la fait sortir de la station d'épuration et on la rejette dans la rivière.



4/ Le bassin de clarification permet à la boue de se déposer au fond du bassin pour être aspirée et évacuée.



3/ Le bassin de décantation sert à faire reposer l'eau pour que les poussières tombent au fond.





« **Inaugurer** » (verbe du premier groupe) : Ouvrir officiellement au public un nouveau monument, un nouvel édifice. Le ministre a inauguré le nouvel hôpital. (Le Robert Junior en ligne)

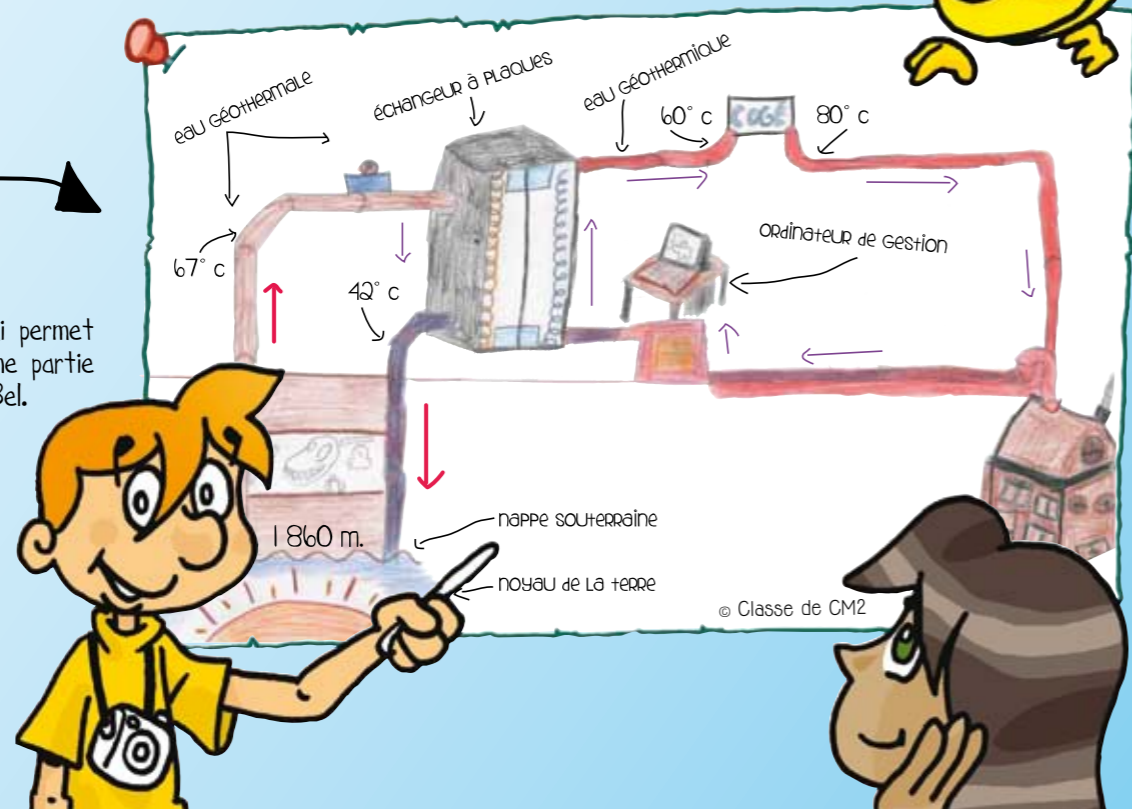
Les énergies renouvelables

Une énergie renouvelable pour chauffer le quartier des Carreaux.

A Villiers-le-Bel, à quelques pas de l'école Jean-Jaurès, se trouve une station géothermique. Cette station permet de chauffer les logements, la piscine et les écoles du quartier. La géothermie consiste à aller chercher de l'eau chaude sous terre. Plus on creuse en profondeur, plus la température de l'eau est élevée parce qu'on s'approche du noyau de la Terre. L'eau à 67°C est donc puisée à environ 1 800 m grâce à une pompe. Mais cette eau est corrosive. Alors, pour ne pas abîmer les tuyaux, on y met des produits chimiques. Une fois que l'eau chaude (eau géothermale) est filtrée, elle passe dans l'échangeur à plaques. Ainsi, l'eau pompée réchauffe l'eau qui va circuler dans les radiateurs des bâtiments par l'intermédiaire de ces plaques (eau géothermique). L'eau géothermique et l'eau géothermale ne se rencontrent jamais. Chacune d'elle circule dans un cycle fermé. L'eau géothermale ensuite refroidie à 42°C est réinjectée dans la nappe souterraine pour être à nouveau réchauffée.

La classe de CM2.

Station géothermique qui permet d'alimenter en énergie une partie de la ville de Villiers-le-Bel.



© Classe de CM2

Un appartement pour protéger l'environnement !

Nous avons visité l'appartement pédagogique installé dans le quartier des Carreaux à Villiers-le-Bel (95). Ouvert depuis le 14 avril, il permet à tous d'apprendre à mieux protéger l'environnement.



© N. Azala / KUTUK

Salima Harbi, Chargée de développement local et social à la mairie de Villiers-le-Bel, a répondu à nos questions.

CM1/CM2 : A quoi sert cet appartement ?

Salima Harbi : Il montre les gestes simples que l'on peut faire à la maison pour mieux consommer tout en respectant l'environnement. Nous abordons quatre thèmes : énergie, déchets, eau et consommation responsable.

CM1/CM2 : Qui a créé l'appartement témoin ?

S.H : Nous préférons l'appeler « appartement pédagogique ». Il a été créé par huit volontaires qui voulaient aider les habitants du quartier. Ils ont aménagé les lieux, créé les animations et fait visiter l'appartement.

CM1/CM2 : Qui visite cet appartement ?

S.H : Les élèves de l'école Jean-Jaurès ont été les premiers à le voir. Des habitants du quartier et d'autres villes comme Sarcelles viennent également le visiter.

CM1/CM2 : Le maire l'a-t-il déjà vu ?

S.H : Il est venu et l'a même inauguré. Il est très fier du travail réalisé par les volontaires et très content qu'il y ait un tel appartement à Villiers-le-Bel.

CM1/CM2 : Pourriez-vous nous citer un des écogestes présentés ici ?

S.H : Débrancher le téléphone du chargeur et le chargeur de la prise, ça permet de le garder en bon état plus longtemps et d'économiser de l'électricité.

La classe de CM1/CM2.



© AEA / N. Barait / St Laurent

Des enfants lors d'un atelier présentant l'appartement pédagogique.

Les astuces de Bidule



Ne pas trop chauffer les pièces de la maison. En effet, 19°C ou 20°C, dans chaque pièce, suffisent. **Ne pas** laisser les appareils, électriques et électroniques, allumés quand on ne les utilise pas. **Ne pas** laisser trop longtemps le réfrigérateur ouvert. **Ne pas** laisser les lumières allumées quand on sort d'une pièce. **Se déplacer à vélo**, à pied, en train ou en bus quand on le peut.



Labyrinthe

Naïma et Lucas veulent aller remplir leur gourde à la rivière. Aide-les à prendre le chemin le plus rapide pour y arriver.



© Céline, CM2
champ d'éoliennes

7 différences

Trouve les 7 différences qui se sont glissées entre ces deux dessins.



Jeu des points

Relie les points en respectant l'ordre des numéros et découvre l'objet qui te permettra de mieux protéger l'environnement.

REBUS

Prononce à haute voix le nom des objets représentés et la succession des mots te révélera ce qu'est la mission de Naïma et Lucas.

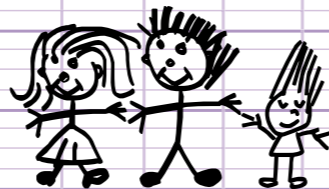


Retrouve toutes les solutions sur ton site, à l'adresse web suivante : <http://www.ec-jaures-villiers-le-bel-ac-versailles.fr/spip.php?rubrique69>



Combien de canettes de soda et de bouteilles en verre ont été laissées dans la jungle ? Aide Naïma et Lucas à les retrouver et à faire le ménage !

Mobilisez-vous !



Vive la solidarité !

A l'école Jean-Jaurès de Villiers-le-Bel, un conseil d'élèves se réunit une fois par mois depuis fin février 2010 pour améliorer la vie de l'école. Parmi ce conseil se trouve le ministère de la Solidarité, géré par Jennifer, élève de CM2. Témoignage.



Jennifer, élève de CM2
ET
Ministre de la Solidarité

Aide et Action : Comment l'idée d'un ministère de la solidarité est-elle née?

Jennifer : Au début, au conseil d'élèves, il n'y avait pas de ministères donc les différentes missions n'étaient pas attribuées à des élèves précis. Avec les autres délégués, on s'est rendu compte que c'était important de se partager les rôles. Cela permet de travailler en groupe de façon plus organisée. Le choix d'un ministère de la Solidarité nous semblait crucial parce que nous pensons aux autres et que nous voulons les aider.

AEA : Combien d'élèves composent ce ministère ?

J. : Pour gérer le ministère de la Solidarité, nous sommes quatre. Il y a Emilie (CP), Yanis (CE1), Estelle (CE2) et moi.

AEA : Quelles sont les actions solidaires en cours?

J. : Dans notre école, il y a beaucoup de vêtements qui ne sont pas récupérés. Le ministère de la Solidarité a donc décidé de les donner à la Croix-Rouge pour en faire profiter les autres. Nous avons par ailleurs organisé une vente de gâteaux au profit des habitants d'Haïti suite au tremblement de terre. Nous avons récolté environ 260 euros. Pour l'année prochaine, nous envisageons de parrainer un enfant d'un autre pays pour qu'il puisse aller à l'école dans de meilleures conditions.

La classe des CM2.

Calendrier des mobilisations internationales 2010

Octobre

- 02/10 : Journée internationale de la non-violence
- 09/10 : Journée internationale du handicap
- 14/10 : Journée internationale de la prévention des catastrophes naturelles
- 17/10 : Journée mondiale du refus de la misère

Novembre

- 13-21/11 : Semaine de la Solidarité Internationale
- 02/11 : Journée internationale des Droits de l'enfant

Décembre

- 01/12 : Journée internationale du sida
- 10/12 : Journée mondiale des Droits de l'homme
- 18/12 : Journée internationale des migrants
- + Journée internationale de la solidarité humaine

Abonnez vos proches à Aide et Action Le Magazine

pour 4€ par an !

> Pour abonner plusieurs de vos proches, n'hésitez pas à photocopier ce coupon. Un nouveau lecteur est un futur parrain potentiel !

> Si vous souhaitez faire un chèque dont le montant est supérieur à vos abonnements, l'excédent sera enregistré comme un don à l'association.

Aide et Action - 53 bd de Charonne - 75 545 Paris Cédex 11

Merci de retourner ce coupon accompagné de votre chèque bancaire ou postal (d'un montant de 4€ minimum) à l'ordre de Aide et Action.

OUI, je souhaite offrir un abonnement à l'un de mes proches dont voici les coordonnées :

M Mme Mlle

Nom Prénom

N° Voie (rue, bd, etc.)

Code Postal [] [] [] [] Ville

Ma Réf. Parrain : /AB116

Envie d'être solidaire à ton tour ? C'est possible !

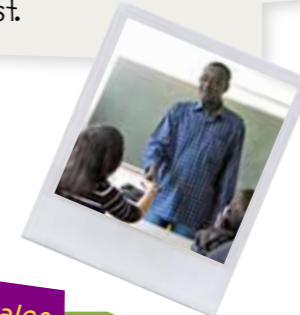
Convinces tes camarades de te suivre dans l'aventure « classe solidaire ». Objectif : échanger avec des enfants d'Afrique grâce à des courriers rédigés dans l'année avec ton professeur. Si tu préfères te « bouger » pour l'éducation, c'est possible avec « Mon défi pour l'éducation ». Quel que soit ton projet (Courses, dictées ou spectacles) « solidaire », l'association t'aide à le réaliser et à récolter des dons auprès de ton entourage pour financer des projets d'éducation. N'hésite pas à te mobiliser ou à sensibiliser les autres durant la Semaine de la Solidarité Internationale (SSI) qui se déroulera du 13 au 21 novembre 2010. Cette année, Aide et Action a choisi pour thème « l'impact de la crise économique sur l'éducation, notamment celle des filles et des femmes ». Pour plus d'informations rend-toi sur le site d'Aide et Action (www.aide-et-action.org) ou sur le site de la SSI (www.lasemaine.org).



Romain Jannel,
Responsable Mobilisation Jeunesse à Aide et Action.

« Parfois j'entends des adultes dire : ce sont des jeunes, ils ne peuvent pas agir, pourtant quand je vois les jeunes se bouger pour l'éducation, vendre des objets pour telle ou telle cause, je suis impressionné parce que je n'étais pas autant engagé à leur âge ».

Certaines classes solidaires ont eu la chance de rencontrer Khader N'Diaye et Romain Jannel qui travaillent ensemble pour le développement des Classes Solidaires, notamment en Afrique de l'Ouest.



Agenda des actions locales

EURE (27)

Rencontre avec les parrains-marraines à Maisons-Laffitte le 16 octobre, suivie d'un spectacle du groupe Zacouphène à l'Ancienne Eglise.

Contact : doowap5@free.fr

MAINE-ET-LOIRE (49)

Soirée folk avec le groupe Oléane le 25 septembre 2010 à la salle des fêtes de Saint Mathurin sur Loire. Les fonds récoltés seront remis à Aide et Action.

Contact : claudine.pays@sfr.fr

BOUCHES DU RHÔNE (13)

Stand au Forum des Association Assogora (Cours Mirabeau, Aix-en-Provence) le 13 septembre. Vide-Grenier le 26 Septembre à Pont de l'Arc (Aix en Provence). Tous les bénéfices seront reversés au projet NAP VANSE (Haïti).

Contact : lorette.aea@orange.fr

Le sais-tu ?

Le Collège Dulcie September, à Arcueil (94), propose parmi ses options une classe solidaire.

Ce projet mené en partenariat avec Aide et Action permet à une vingtaine d'élèves de sixième d'échanger des courriers avec des enfants africains et de s'initier à une autre culture.

Le 8 juin 2010 cette classe solidaire s'est vue remettre le prix des Valeurs Humaines « Dulcie September » pour son travail sur les droits de l'homme. Plus d'informations sur le site d'Aide et Action.



© AEA / T. Sicard

Mobilisez-vous !

En Bref

Le logo, c'est nous qui l'avons fait

20 ans de droits pour les enfants.



Parmi les droits de l'enfant, chaque élève a son droit préféré. Les CP et CP/CE1 de l'école Jean-Jaurès ont tous donné leur avis. Pour Grégory, « on n'a pas le droit de battre les enfant ». Pour Alexandre, « les enfants ont le droit de s'exprimer ». Pour Eva, le plus important c'est que « tous les enfants aillent à l'école ». Mais de l'avis général, une chose est sûre : « Tous les droits de l'enfant sont très importants. Il faut les défendre ! »

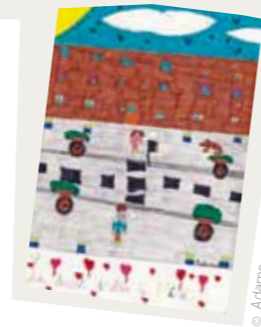
Pour que les Droits de l'enfant ne soient pas que des histoires !

Pour fêter les 20 ans des Droits de l'enfant en Octobre 2009, nous avons fait des affiches et nous les avons collées un peu partout dans l'école. Nous avons ensuite écrit une longue histoire qui explique ce que sont les droits de l'enfant. Puis nous avons appris plusieurs chansons qui expliquent ce que sont les droits de l'enfant. Nous avons fait une merveilleuse histoire en musique pour les défendre et pour que tout le monde les connaisse et les respecte. En voici un extrait :

« C'est l'histoire de 19 enfants qui ont décidé d'aller dans tous les pays pour expliquer ce que sont les droits des enfants. Le tout grâce à un vieux coffre magique qui les transporte où ils le veulent. Tandis

qu'un premier groupe de garçons explique à des enfants marocains que les plus jeunes doivent aller à l'école pour avoir un bon métier, Ambre, Olivia, et Maï Ly arrivent au Vietnam où elles découvrent que des enfants peuvent être achetés ou emprisonnés. Une situation qu'elles ne peuvent pas tolérer... Le voyage des enfants se termine à Haïti, où suite au séisme, il est urgent de construire des hôpitaux pour soigner les enfants, des parcs pour jouer, un commissariat de police pour se défendre et des écoles pour que les enfants apprennent à lire et à écrire. [...] »

Pour connaître la suite de leurs aventures, rendez-vous sur le site internet de l'école (voir ci-contre).



Le sais-tu ?

En République dominicaine, dans des centres mis en place par Aide et Action pour lutter contre le travail des enfants, les plus jeunes ont été informés de leurs droits grâce à une brochure ludique éditée par l'association. Ils ont ensuite été invités à dessiner ce que leur inspiraient les Droits de l'enfant. Tu peux découvrir leurs œuvres sur www.aea-alc.org (rubrique « Galería de imágenes »). En France, des animations ont lieu dans les écoles autour de *Moi Aussi J'ai le droit*, un livre sur les droits des enfants publié par Aide et Action. N'hésite pas à nous contacter pour organiser des animations.

L'école a son propre site internet !

Sur le site internet de l'école Jean-Jaurès, les neuf classes de l'école ont déposé beaucoup de choses comme l'histoire des droits de l'enfant, des photos, et des textes. Vous y découvrirez des jeux (quizz, labyrinthe...) ainsi que des textes sur la vie de l'école. Si vous allez sur ce site vous découvrirez également tout notre travail pour le Magazine 100% Junior et notamment ce qui n'a pas pu être publié. Venez vite voir notre site sur : <http://www.ec-jaures-villiers-le-bel.ac-versailles.fr/>



Le magazine, ça s'étudie !

Pamela Orellana, Chargée de mission pour Aide et Action, est venue assister à un comité de rédaction du Magazine 100% Junior. Elle nous a posé des questions pour commencer à évaluer les impacts du projet « Magazine 100% Junior » dans l'école et autour. Elle a déjà rencontré des parents d'élèves pour savoir ce qu'ils pensaient de ce projet. Ce dernier va continuer encore deux années avec notre école.

on parle de nous



Pour davantage de précisions

Le site Citoyendemain.net, un centre de ressources dédié à l'éducation citoyenne dont Aide et Action est l'un des partenaires, revient sur l'ensemble du projet Magazine 100% Junior, de sa naissance à la remise du prix de l'innovation pédagogique au Forum de Dax.

Le Monde

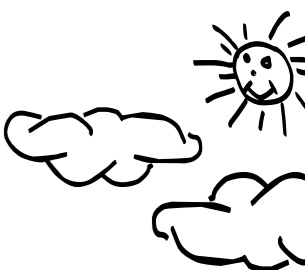
Le 100% Junior dans Le Monde

Le supplément *éducation* du Monde (daté du 12 mai 2010) consacre une page entière au projet 100% Junior mené par Aide et Action à l'école Jean-Jaurès de Villiers-le-Bel. Le journaliste Luc Cédelle, qui a assisté à un comité de rédaction du magazine, raconte le travail des neuf rédacteurs en chef pour mener à terme ce projet de magazine.



Le projet 100% Junior primé

Le projet « Magazine 100% Junior » a reçu le prix de l'innovation pédagogique au Forum des enseignants innovants et de l'innovation éducative, qui s'est déroulé à Dax les 4 et 5 juin 2010. Une décoration sur laquelle revient le site Nosbambins.com, un site d'information dédié à l'enfance et la petite enfance. + d'infos sur www.nosbambins.com



Notre avis compte !

Les rédacteurs en chef du Magazine 100% Junior (les 9 enfants, un par classe, qui ont pris les décisions majeures concernant le magazine) ont tenu à donner leur avis sur le travail qu'ils ont réalisé. Lorsque cette mini-rédaction s'est faite, Nazik, en CP, et Jean-Luc, CM2, étaient déjà partis en vacances. Wa'il, quant à lui, nous avait quittés pour cause de déménagement mais il a été remplacé par Loan. Témoignages.

C'était bien d'être rédactrice car j'ai bien aimé plusieurs choses, surtout tout ce que l'on a fait sur les droits de l'enfant. C'était trop cool! Cela m'a aussi plu de transmettre tout ce que l'on faisait en classe au comité de rédaction.

Lina - CE1.

J'ai bien aimé être rédacteur en chef et j'ai bien aimé travailler sur les articles.

Loan - CE1.

J'ai trouvé ça bien, cela m'a permis de faire des progrès et j'ai bien aimé rapporter à la classe ce que nous faisons au comité.

Gary - CE2.

J'ai bien aimé être rédactrice en chef car on s'est bien amusés.

Cloé - CE2.

J'ai bien aimé travailler sur le Magazine 100% Junior parce que l'on a lu des papiers très intéressants. J'ai appris beaucoup de choses sur de nombreux pays du monde.

Sam - CP.

Je trouve que c'était bien car ça permet aux enfants de s'exprimer.

Rizewana - CM2.



Forum

Au tour des profs!

Après 9 mois de travail intensif, l'équipe enseignante de Jean-Jaurès nous donne son ressenti sur le 100% Junior, un projet riche en apprentissages mais exigeant en terme d'heures de travail !

Lola Perez, institutrice en CM1/CM2 :

« En écrivant pour le Magazine 100% junior, les élèves ont assimilé certains savoirs pour mieux les transmettre à leurs lecteurs. Ils ont compris l'importance et l'utilité de la grammaire, notamment pour éviter les répétitions. Cette expérience fut riche en apprentissages ».

Laurence Legué, institutrice en CP :

« Grâce au 100% Junior, nous avons travaillé autour des Droits de l'enfant. Ce fut une révélation pour les élèves, car ils ont réalisé que d'autres jeunes n'avaient pas les mêmes vies qu'eux ni les mêmes problèmes ».

Corinne Robillot, institutrice en CP/CE1:

« Le Magazine 100% Junior a permis à tous les élèves de devenir des journalistes. A nous, enseignants, cela nous a permis de travailler les compétences liées à la production d'écrits en y donnant du sens ».

Heureux comme...



Les enfants n'ont pas seulement travaillé le style journalistique. Avec François Seine, poète, les CM2 ont abordé les rimes et le rythme. Voici le poème qu'ils ont rédigé sur l'environnement :

Heureux comme notre planète qui ne fait pas la tête
Heureux comme notre école qui fonctionne sans pétrole
Heureux comme des canettes transformées en bicyclette
Heureux comme des cahiers en papier recyclé
Heureux comme des produits bio rigolos
Heureux comme la géothermie qui produit de l'énergie
Heureux comme les éoliennes qui battent des ailes
Heureux comme un robinet bien fermé qui n'a pas la goutte au nez
Heureux comme le FUTUR qui respecte la NATURE !

Lucie Bennis, institutrice en CE2:

« J'ai constaté les effets positifs du projet sur le « vivre ensemble ». L'ambiance de l'école s'est améliorée, les conflits et les violences se sont apaisés. Le 100% Junior a fédéré tous les élèves autour d'un objectif commun et leur a permis de construire quelque chose ensemble. La sortie du magazine renforcera, j'en suis persuadée, les comportements positifs dans l'école ».

Ludovic Tellier, Directeur de l'école et instituteur en CE2:

Nous avons voulu prouver, sans perdre de vue nos objectifs pédagogiques, que les jeunes beauvillésois étaient capables de mener à bien un projet aussi ambitieux dans le temps contraint d'une année scolaire. C'est chose faite. Je souhaite rendre hommage aux élèves et aux enseignants pour leur investissement. L'éducation change le monde. A nous de rester mobilisés pour que cela reste possible ; nos élèves le méritent...



Séisme HAÏTI

se reconstruire

Ensemble, permettons aux enfants d'Haïti de reprendre le chemin de l'école.



www.aide-et-action.org

Aide et Action est une association reconnue d'utilité publique, agréée par le ministère de l'éducation.

*coupon-réponse à retourner, accompagné de votre chèque, à :
Aide et Action - 53 bd de Charonne - 75545 Paris cédex 11*

j'agis !

JE FAIS UN DON (par chèque)
je choisis de verser €

JE PARRAINE le projet de reconstruction en Haïti
d'un montant de minimum 20 €/mois €

Je joins un chèque correspondant à mon premier mois de parrainage / je peux arrêter ce versement à tout moment.

Mlle Nom
Mme
M. Prénom
Adresse
Code Postal Ville
Tél. E-mail



selon la loi, le montant du don est déductible d'impôts à hauteur de 66% du montant total annuel, dans la limite de 20% de vos revenus imposables.

